

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛАТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета № 9

от « 13 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 63 от « 13 » апреля 2018 г.

Директор МБОУ Латоновской сош

Н.В.Щербина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения Латоновской средней
общеобразовательной школы
за 2017 год

2018 год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное название общеобразовательного учреждения	МБОУ Латоновская сош
Год основания	1904 год
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района Адрес учредителя: 346970, Ростовская обл., п.Матвеев Курган, ул.1-я Пятилетка, 104 Телефон: (86341)3-25-98 Эл. почта: roo_matveevo-kurgansky@rostobr.ru Сайт: http://obr.matveevkurgan.ru/ График работы: понедельник-пятница - 9.00 - 17.12 час. (перерыв 13.00 - 14.00 час). Суббота, воскресенье - выходной
Тип общеобразовательного учреждения	Организационно-правовая форма - учреждение. Тип учреждения - бюджетное, тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	346969 Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Латоново, ул. Ленина, д. 44
Телефон	8(86341)2-68-30
E-mail	mk756@mail.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество, руководителя	Щербина Наталья Васильевна
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о регистрации серия 61 №006579896 1026101232101 от 19 декабря 2011 г., выдана Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области
Лицензия	Серия 61 №001307 от 9 апреля 2012 г. регистрационный №2277, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП №025806 от 22 мая 2012 г. регистрационный № 1808, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22.05.2012 года, действительно по 22.05.2024 г.

Формы обучения	Очная форма обучения. Организуется индивидуальное обучение на дому для обучающихся по медицинским показаниям.
Реализуемые образовательные программы	Общее образование: - начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование. Дополнительное образование.

Школа работала в режиме пятидневной недели. Режим занятий: 1 смена -1-11 классы. Учебный год в 1 – 9 классах делится на четыре четверти, 10 – 11 классах на два полугодия. Во второй половине дня организованы занятия по дополнительному образованию.

Проектная мощность составляет 250 учащихся.

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ Латоновской сош, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Школы самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ростовской области, Уставом Школы, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО
1.	Директор школы	Щербина Наталья Васильевна
2.	Заместитель директора по УВР	Кузнецова Елена Сергеевна
3.	Заместитель директора по ВР	Бекрешева Наталья Саватиевна
4.	Педагог-психолог	Захарченко Ольга Александровна
5.	Старшая вожатая	Скалиух Наталья Викторовна
6.	Социальный педагог	Черикова Снежана Анатольевна

Органами и формами управления являются:

- Директор школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы
- Педагогический совет

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует методический совет и создано 5 школьных предметных методических объединений:

- ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель Федоренко Е.А.
- ШМО «Филологии» - руководитель Тимошенко И.А.
- ШМО «Математика» - руководитель Сенченко Г.П.
- ШМО «Естественных и общественных наук» - руководитель Ткаченко С.Н.
- ШМО Классных руководителей - руководитель Сенченко Е.П.

Главной задачей ШМО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое ШМО имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Наличие сайта учреждения: в целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2016-2017 учебном году:



- 9 учителей (45%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 6 учителей (30%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 4 учителя (20%) без категории.



В 2016-2017 учебном году аттестовались следующие учителя:

- Присвоена высшая категория Полякова Г.И., Орлова М.А.;
- Присвоена первая категория Ростенко Т.С.

Повышение квалификации педагогов

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; вебинарах, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.4. Анализ образовательной деятельности школы

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: *«Внедрение инновационных педагогических образовательных технологий в образовательный процесс - необходимое условие повышения качества образования учащихся»*

В этом учебном году было сформировано 12 классов, в которых обучалось 163 учащихся.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. На начало учебного года были проведены организационно-педагогические мероприятия:

- комплектование школы педагогическими кадрами — 100%;
- организация горячего питания в школе. Собрать заявки от классных руководителей. Организовано дежурство в столовой;
- смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года;
- приказы о зачислении учащихся вновь сформированных классов 1, 10;
- ознакомление вновь прибывших учителей и обучающихся с локальными актами и Уставом школы;
- изучение постановлений, распоряжений, приказов по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей;

- Проверка и рецензирование планов работы предметных кружков, рабочих программ учителей и классных руководителей;
- составление графика проведения контрольных работ, графика дежурства по школе и т.д.;
- составление тарификации учителей на 2016-2017 учебный год;
- отчет по форме ОО-1;
- составление списка «трудных» детей и обучающихся, состоящих на учете.

В течение года по плану проводились мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Уровни образования, нормативный срок обучения	Начальное общее образование (срок обучения 4 года): 1-4 классы Основное общее образование (срок обучения 5 лет): 5-9 классы Среднее общее образование (срок обучения 2 года): 10-11 классы
---	--

Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (1-4 классы), Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (5-7 классы), Федеральному компоненту основного общего образования государственного образовательного стандарта (8-9 классы) и Федеральному компоненту основного общего образования государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

Статистические данные:

В 1 – 11 классах обучалось 163 обучающихся.

Количество классов комплектов – 12.

- начальная школа – 5 классов – 74 человека;

- основная школа – 5 классов – 72 человек;

- средняя школа – 2 класса – 17 человека.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учебный план МБОУ Латоновской сош разработан на основе нормативных правовых документов:

1.Уровень начального общего образования

В 2016-2017 учебном году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения,

составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся. В 1 классе и во 2 классе I четверти без бальная оценка знаний, чтобы минимизировать трудности процесса адаптации детей к новым условиям жизни в школе.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю в 1-4 классах, которая выделена на русский язык с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций.

В IV классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Выбран модуль «Основы православной культуры» на родительском собрании протокол №4 от 22 марта 2016 г.

2.Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

В 2016-2017 учебном году в 5 и 6 классе продолжается введение ФГОС ООО. В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» в 5 классе (по 1 часу в неделю).

В школе изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7 - 9 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5 и 6 классах в соответствии с ФГОС ООО для удовлетворения биологической потребности в движении изучается 2 часа в неделю и 1 час во внеурочной форме.

Добавлен 1 час учебного предмета в 5 классе «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Добавлен 1 час учебного предмета в 6 классе «Информатика» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Добавлен 1 час компонента образовательного учреждения на обществознание в 9 классе.

В 7 – 8 классах за счет компонента образовательного учреждения выделены часы по математике для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации, более полного охвата изучаемого материала, эффективного осуществления индивидуального подхода к обучающимся.

В 7 – 9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе.

Добавлен 1 час учебного предмета в 7 классе «Информатика и ИКТ» за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах. 1 час «Технологии» в 8 – 9 классах дополнен за счет компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Указанные часы используются для реализации образовательных программ к образовательным программам федерального компонента.

В 8 – 9 классах учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

3. Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Включены в учебный план **обязательные учебные предметы на базовом уровне** (инвариантная часть федерального компонента). Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для классов гуманитарной направленности заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) вариативной части базового, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана, а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Включены в учебный план **учебные предметы по выбору на базовом уровне** (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшем уровне: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство», «Технология».

Количество часов федерального компонента на старшем уровне увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры.

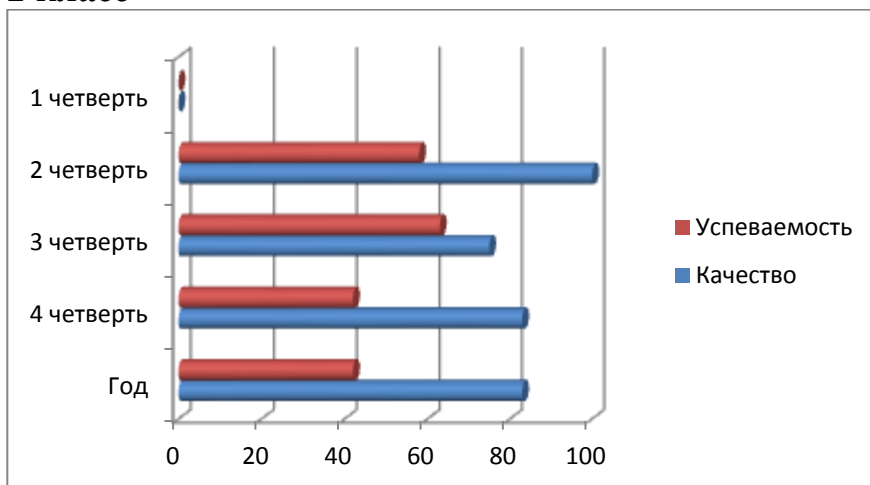
Составление учебного плана завершается формированием **компонента образовательного учреждения**. Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания. Выделено дополнительно по 1 часу на учебные предметы: «Русский язык» и

«Математика (алгебра и начала анализа)» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам. 1 час дается на изучение учебного предмета: «Информатика и ИКТ». 1 час выделен на литературу в 10-11 классах в связи с тем, что сочинение вернули в перечень выпускных экзаменов для школьников.

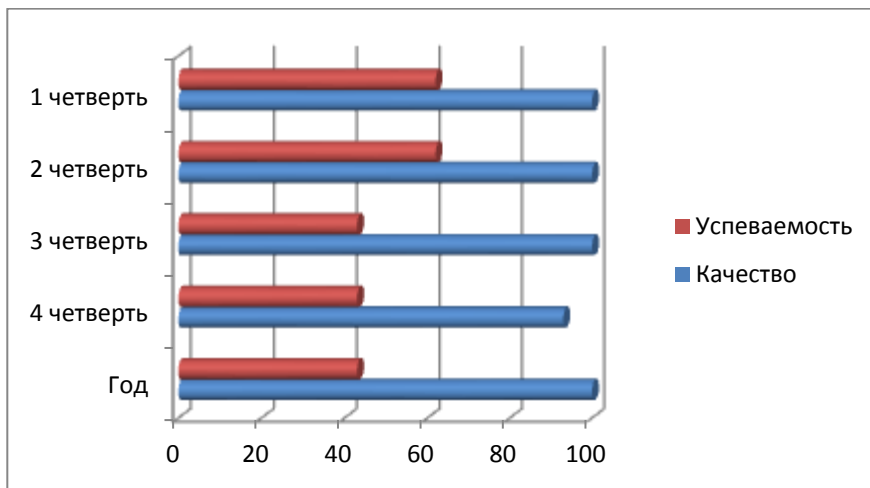
Организация урочной деятельности: оптимальный режим работы школы: начало учебного года – 1 сентября, продолжительность учебного года – 34-35 учебных недель (в 1-ом классе – 33 учебные недели), продолжительность:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Учебные недели (дней)	пятидневка	пятидневка	пятидневка
Уроки (мин.)	45 мин 2-4 классы 1-е классы: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый)	45 мин	45 мин
Количество уроков	4-5	5-7	6-7

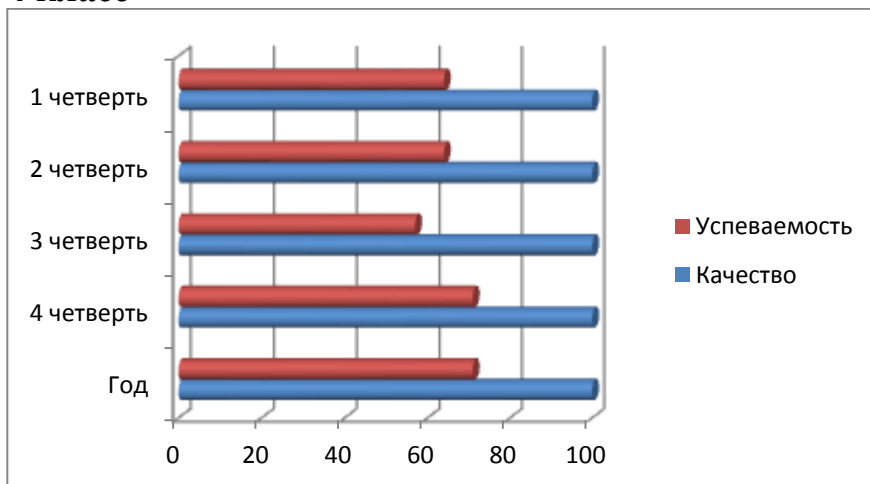
Анализ успеваемости и качества знаний за 2016-2017 учебный год 2 класс



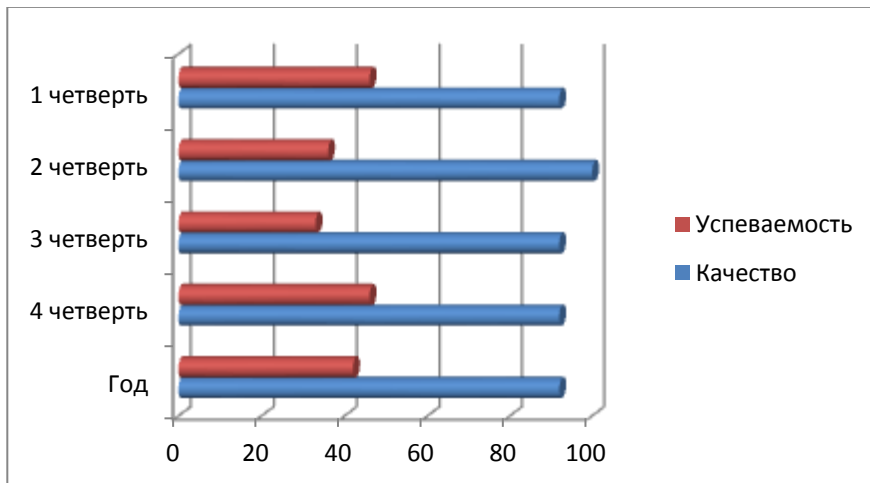
3 класс



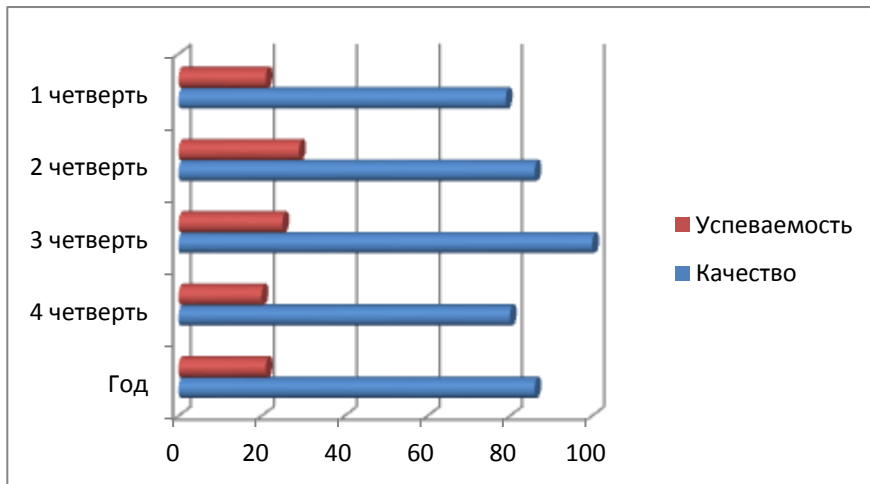
4 класс



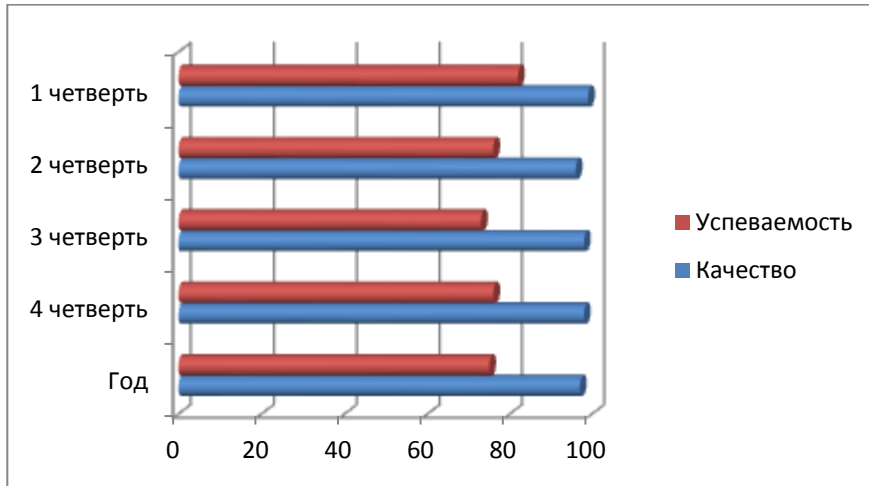
5 класс



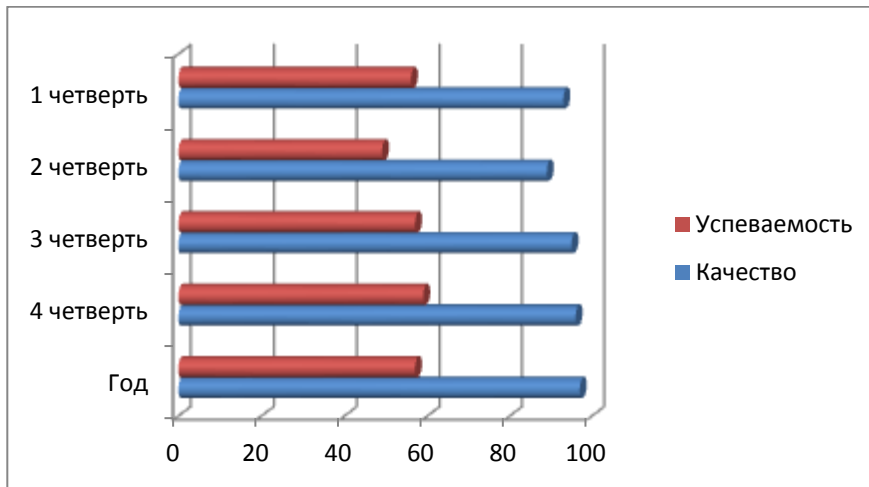
6 класс



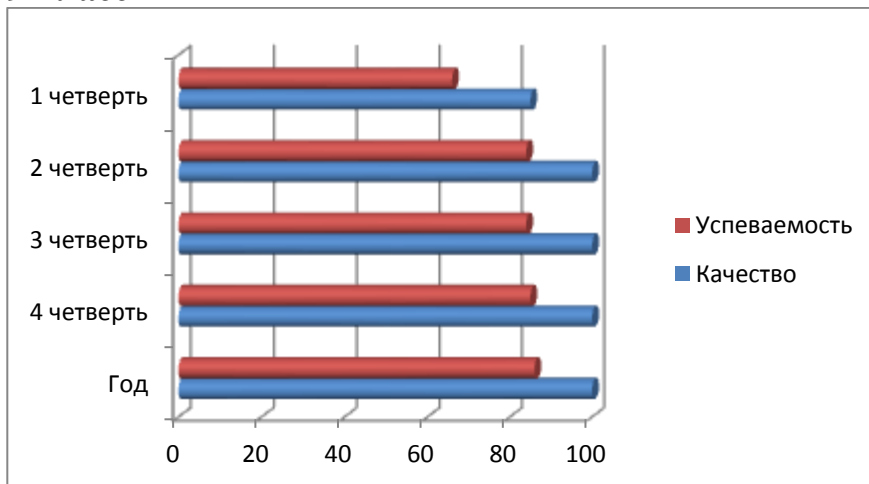
7 класс



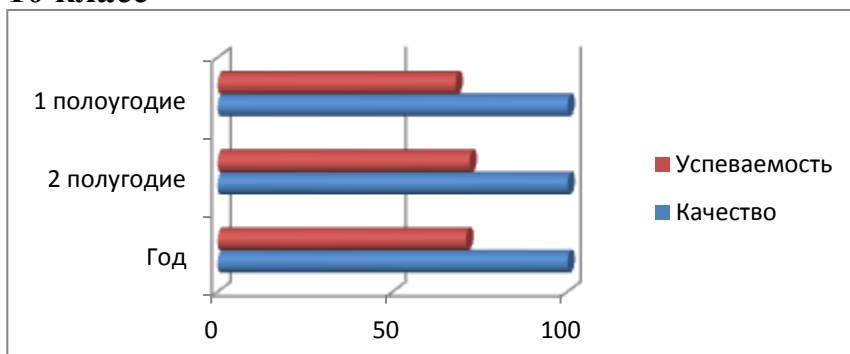
8 класс



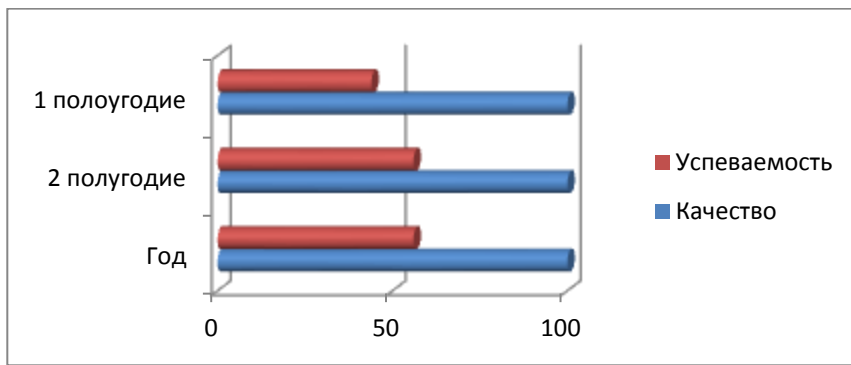
9 класс



10 класс



11 класс



Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. В школе создана школьная детская организация «Новая страна».

За указанный период в школе проведено более 40 мероприятий для разных возрастных групп обучающихся. За организацию мероприятий отвечали заместитель директора по ВР Бекрешева Н.С, заместитель директора по УВР Кузнецова Е.С., старшая вожатая Скалиух Н.В., классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог Захарченко О.А.

Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне.

Большой вклад в реализацию задач воспитания делает школьная библиотека и библиотекарь Болдырева И.В., которая не только постоянно доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме, но и проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия, а также выступает на методических совещаниях педагогов школы и методических объединениях классных руководителей по проблемам воспитания.

Участие в конкурсах

Многие учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовой информации, распространяя свой опыт работы:

Под руководством своих учителей учащиеся школы принимали участие в общероссийских олимпиадах и конкурсах:

- «Русский медвежонок»
- «Кенгуру - математика для всех»
- XV Всероссийский детский форум «Зеленая планета 2017» - «Зеленая планета глазами детей»
- Всероссийская акция «Тотальный язык» немецкий язык.
- Областной конкурс «85 лет на страже жизни» (очерк)
- Районный конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда 2017»
- Районный творческий конкурс «Рождественская открытка 2017»
- Районный конкурс «Тепло твоих рук. Скворечники»
- Олимпиада «Звезда» ДГТУ

- Международная олимпиада «Инфоурок»
- Районный тур областного конкурса «85 лет на страже жизни» (очерк)
- В рамках месячника оборонно-массовой работы - «А ну-ка, парни»
- В рамках месячника оборонно-массовой работы – соревнования по пулевой стрельбе
- Международный конкурс «Мириады открытий»
- Международный конкурс «Вундеркинд»
- Международный конкурс «Слон»
- Международный конкурс «Муравей»
- Районный конкурс дизайнерских поделок из вторсырья «В стиле ЭКО»
- Районный конкурс детских рисунков «Когда мы едины, мы – непобедимы!»
- Районный конкурс фотографий «Стильная мамочка!»
- Районный конкурс рисунков «Осени прекрасная пора»

Дополнительные образовательные услуги

В школе организована работа групп дополнительного образования. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни.

Руководитель	Название	Направление	Класс
Орлова М.А.	«Путешествие в прошлое»	Углубленное изучение предметов история и обществознания	9, 11
Стафеева В.А.	«Родное слово»	Углубленное изучение предметов русский язык, литература	6
	«Филолог»		7
	«Юный лингвист»		9
Сенченко Г.П.	«Интеграл»	Углубленное изучение предмета математика	11
	«За страницами учебника»	Углубленное изучение предмета математика	8, 9
Тимошенко И.А.	«Трудности русского языка»	Углубленное изучение предметов русский язык, литература	11
	«АВС»	Углубленное изучение иностранного языка	1-11
Твердохлебова В.Ф.	«Математический»	Углубленное изучение предмета математика	10
Колесников Ю.В.	«Родники»	Художественно-эстетическое	5,6
Останина Ю.П.	«От простого к сложному»	Углубленное изучение предметов русский язык, литература	8
	«Дар слова»	Углубленное изучение предметов русский язык,	10

		литература	
Власенко О.Н.	«Я и закон»	Гражданско-правовое	8
Захарченко О.А.	«Наш край»	Туриско-краеведческое	6-8

Кроме школьных кружков дети посещают кружки, секции в системе дополнительного образования (ЦДТТ, ДШИ, ДЮСШ, РДК).

В целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе организована внеурочная деятельность по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). В 2017 учебном году данные занятия посещали обучающиеся 1-4, 5-7 классов. На уровне начального общего образования охват обучающихся внеурочной деятельностью-95%, на уровне основного общего образования-95%, т.к. дети посещают кружки, секции в системе дополнительного образования (ЦДТТ, ДШИ, ДЮСШ, РДК).

1.5. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов играет огромную роль как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить проблемы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2016-2017 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах допущены все (17) учащихся.

Экзамены проводились в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

9 класс

Русский язык – 8 человек – обязательный

Математика – 8 человек – обязательный

История – 8 человек – по выбору

Обществознание – 8 человек – по выбору

11 класс

Русский язык – 9 человек – обязательный

Математика (базовая) – 9 человек – обязательный/по выбору

Математика (профильная) – 9 человек – обязательный/по выбору

История – 9 человек – по выбору

Иностранный язык (немецкий) – 1 человек – по выбору

Обществознание – 9 человек – по выбору

Литература – 3 человека – по выбору

По мере поступления новой информации об изменениях в порядке проведения экзаменов, изменений в структуре КИМов, также проводились внеплановые родительские собрания.

Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подачи апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

Результаты ОГЭ-9 в 2017 году:

№ п/п	Предмет	Число участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Кол-во 2	Кол-во пересдававших	Кол-во участников набравших		
						5	4	3
1	Русский язык	8	3,4	0	0	0	3	5
2	Математика	8	4	0	0	1	6	1
3	История	8	3,3	0	1	0	2	6
4	Обществознание	8	3,6	0	0	0	5	3

Результаты ЕГЭ в 2017 году:

№ п/п	Предмет	Число участников ЕГЭ	Пороговый балл	Средний балл по ОУ	Кол-во вып. не набравших порогового балла	Кол-во пересдававших	Кол-во участников набравших			
							До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов	66-90 баллов
1	Русский язык	9	24	57	0	0	3	3	1	2
2	Математика (Б)	9	3 (оценка)		1	1				
3	Математика (П)	9	27	27	5	0	9	0	0	0
4	История	9	32	37	3	0	8	0	1	0
5	Обществознание	9	42	45	4	0	5	3	0	1
6	Иностранный язык (немецкий)	1	22	42	0	0	1	0	0	0
7	Литература	3	32	46	0	0	2	1	0	0

По результатам прошедшей аттестации аттестаты установленного образца за курс основного и среднего общего образования получили все выпускники.

Предложения и выводы:

1. Учителям-предметникам, опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.
2. Использовать полученные данные при разработке рабочих программ на 2017-2018 уч. год в графе «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».
3. Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.
4. Администрации школы при разработке учебного плана на 2017-2018 уч. год учитывать потребности в дополнительных занятиях по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

1.6. Всероссийская проверочная работа

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны.

В 2017 году участие школ в ВПР в 4-х классах являлось обязательным, в 5-х и 11-х классах – по решению школы.

В варианты Всероссийских проверочных работ включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Не используются задания с

выбором ответа из готовых вариантов. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Всероссийские проверочные работы учащиеся писали в своих школах.

Рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух уроков. Для проведения проверочной работы школа должна зарегистрироваться на портале сопровождения ВПР и получить доступ в свой личный кабинет.

Материалы ВПР размещаются на портале за три дня до проведения работы в зашифрованном архиве, шифр для распаковки школа получает через свой личный кабинет утром в день написания работы. Критерии оценивания заданий и электронная форма для сбора результатов также передаются школе через личный кабинет на информационном портале ВПР. Это происходит в день проведения работы после ее завершения. Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы коллегиально учителями школы. После проверки работ результаты вносятся школами через личные кабинеты в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты. Результаты должны быть переданы не позднее чем через сутки после времени начала работы.

Использование результатов ВПР: Самодиагностика, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников.

Выставлять отметки учащимся за выполнение ВПР школам не рекомендуется. По результатам ВПР не принимаются никакие обязательные решения, важные для определения дальнейшей судьбы или образовательной траектории школьника. Эти результаты не влияют на получение аттестата и на перевод в следующий класс.

Были проведены ВПР:

- В ноябре по *русскому языку* во 2 и 5 классах.
- В апреле-мае по *русскому языку, математике, окружающему миру* в 4 классе.
- В мае по *истории* в 11 классе

В ходе анализа работ было установлено:

- У учащихся сформированы такие учебные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, применять информацию в жизненной ситуации.
- Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся начальных и средних классов прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть и год.

Руководителю ШМО учителей начальных классов обсудить на заседании результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

1.7. Материально - техническое обеспечение школы

Школа располагается в одном здании. Школа оснащена современным учебным оборудованием в достаточном количестве. Школа имеет холодное водоснабжение, канализацию, спортивную площадку. Оборудован кабинет информатики на 10 рабочих мест и 2 мобильных компьютерных классов, открыт доступ к сети Интернет для учащихся и учителей.

Все учебные кабинеты (15 кабинетов) оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В учебных кабинетах выдерживаются оптимальная цветовая гамма, воздушный режим.

В наличии есть спортивный зал, уличная тренажерная площадка, школьный стадион.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - пандус

Библиотека школы имеет 100% наполняемость учебниками и художественной литературой, оснащена компьютером, имеет выход в Интернет.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе есть пожарная сигнализация, ведется строгий учет посещаемости школы.

В школе работает столовая с полным циклом (работающая на сырье). Школьники обеспечиваются горячим питанием.

Медицинское обслуживание учащиеся получают на базе Латоновской амбулатории.

Подвоз детей осуществляется транспортным средством – школьным автобусом.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	ПК ВЫБОР A105 2,5*2/1024/	6
2.	Персональный компьютер в сборе: Intel Core i3 i3-540	9
3.	ПК Sity Line X-Treme	3
4.	Компьютер LG	1
5.	ПК в сборе: монитор ACER V243HQA0BD, системный блок VCom	4
6.	Ноутбук Toshiba; Asus	1; 1
7.	Нетбук Acer ASPIRE D255-2DQ	1
8.	Мобильный ПК Acer Aspire	1
9.	Мобильный ПК Acer eMachines	2
10.	Ноутбук Asus K50C Cell220 2G	7
11.	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
12.	Интерактивный программно методический комплекс	1

13.	Программно-методический комплекс для проведения лаб. раб. по физике	1
14.	Набор комп. датчиков с собственными индикаторами для проведения лабораторных работ по химии	1
15.	Комплект компьютерного оборудования (ноутбуки + тележка)(нач. класс)	1
16.	Комплект мобильного компьютерного класса	1
17.	Интерактивный мобильный комплекс	1
18.	Интерактивная доска SMART Board	3
19.	Беспроводной графический планшет QOMO QIT 30 Платформа USB Wireless 2 4G RF	8
20.	комплект сетевого оборудования	1
21.	Телевизор Philips	1
22.	Телевизор Panasonic	1
23.	Телевизор ЖК Samsung 32	7
24.	Телевизор Toshiba 37c35000PR	1
25.	Телевизор Samsung UE-46 C500	1
26.	Телевизор Samsung LE-40 C550	1
27.	Копировальный аппарат	1
28.	Принтер	1
29.	МФУ HP Laser Jet3055	1
30.	МФУ Color Laser Jet	1
31.	МФУ HP Laser Jet3055	1
32.	Принтер HP LJ-M1120	1
33.	МФУ Samsung A-4 SCX4220	6
34.	МФУ Samsung A-4 SCX4600	4
35.	Принтер HP LJCP2025 dn A4	1
36.	Принтер HP Color Laser Jet CP5225 dn (CE712A) A3	1
37.	Копировальный аппарат КМА	1
38.	Проектор Epson	1
39.	Проектор EIKI LC-XIP2000	1
40.	Проектор Epson EB-S62	2
41.	Проектор Epson EB-S72	5
42.	Проектор BenQ MS 500	3
43.	Проектор BenQ MS 612ST	1
44.	Мультимед. проектор Optoma	1
45.	Проектор Toshiba	1
46.	Цифровая камера Sony cyber-shot DSC-S930	6
47.	Цифровой фотоаппарат Sony DSKC-W170	1
48.	Музыкальный центр DVD Panasonic SC	2
49.	Музыкальный центр LG-MDD-65, минисистема, акустика 2.0воспроизведение DVDколичество дисков 3,радио AM FM MP3 DivX USB	8
50.	Видеокамера Sony	3
51.	Фотокамера Sony dsc-wx30b	2
52.	Визуалайзер A Ver Vision VP-1	2

53.	Интерактивный планшет Triumph Tablet RF 40	2
54.	Видеомагнитофон (DVD) Pioneer DV-420V-S	1
55.	DVD BBK	10
56.	Оверхед проектор Kindermann Famulus	2

1.8. Анализ внутришкольного контроля.

5.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах заседаниях МС и ШМО, в приказах директора, в справках. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

В течение учебного года заместителем директора по УВР Кузнецовой Е.С. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016 - 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический

коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Учителям:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

5.2. Контроль за ведением внутришкольной документации.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов, рабочих программ по предметам). Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с КТП и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний. При работе со школьной документацией необходимо:

- аккуратно оформлять все страницы классных журналов;
- своевременно выполнять данные рекомендации администрации;
- выставлять оценки и делать записи в журналах без исправлений;
- обратить внимание на накапливаемость оценок в течение учебной четверти, четко планировать систему опроса.

5.3. Анализ посещаемости учащихся школы по итогам года

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где еженедельно, ежемесячно и по четвертям подводятся итоги. Отчеты по посещаемости и выполнению всеобща ежемесячно предоставляются в управление образования.

Анализ пропусков по уважительным причинам показал, что есть скрытые прогулы, пропуски уроков без уважительных причин. Вопросы о пропусках уроков учащихся без уважительных причин заслушивались на заседаниях Совета профилактики школы. С целью предупреждения опозданий, прогулов уроков, уходов с последних уроков в школе организовано дежурство администрации, учителей, учащихся, которое помогает предупредить данные негативные явления. На основании вышеизложенного рекомендую

Классным руководителям 1-11 классов, учителям-предметникам:

1. Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением учащихся и посещаемости учебных занятий.
2. Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.
3. На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.
4. В каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся.
5. В случае, если учащийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, приобщать к работе с ним службу по делам несовершеннолетних.
6. Активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов и общественных организаций для влияния на учащихся, имеющих пропуски без уважительных причин.

**РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный №2277 серия 61 № 001307 начало периода действия 09 апреля 2012 г. Окончание периода действия бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный №1808 серия ОП № 025806 начало периода действия 22 мая 2012 г. Окончание периода действия 22 мая 2024 г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p>программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования, программы художественно-эстетической направленности, программы физкультурно-спортивной направленности, программы научно-технической направленности, программы военно-патриотической направленности, программы туристско-краеведческой направленности, программы эколого-биологической направленности, программы социально-педагогической направленности, программы культурологической направленности, программы естественнонаучной направленности, программы спортивно-технической направленности, программы углубленного изучения предметов: русский язык, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание</p>		
Показатели	Единица измерения		
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	163 человека		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человека		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человека		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек		
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/40%		
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла		
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла		

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов		
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%		

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%		
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человек/100%		
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/6%		
Регионального уровня	1 человек/%		
Федерального уровня	6 человек/%		
Международного уровня	2 человек/%		
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%		

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%		
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%		
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%		

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/73%		
Высшая	8 человек/53%		
Первая	3 человека/20%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	4 человека/27%		
Свыше 30 лет	5 человек/33%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/27%		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%		
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц		

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		
С медиатекой	да		
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163 человека/100%		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м		