

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Латоновская средняя общеобразовательная школа**

**ДОКЛАД**

**О результатах реализации Национальной образовательной  
инициативы  
«Наша новая школа» за 2015 год**

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 03 февраля 2010 г. приказ № 259 муниципальное бюджетное образовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа в 2015 году продолжила работу по реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. приказ № 271:

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Развитие самостоятельности школ.

Вышеперечисленные направления нашли отражение в деятельности развития МБОУ Латоновской сош.

## **ЧАСТЬ I. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов МБОУ Латоновской сош с реквизитами документов).**

- Приказ №3 от 10.01.2011г. «Об организации работы по подготовке к введению ФГОС НОО»
- Приказ №1 от 10.01.2011г. «О создании и полномочиях совета по введению ФГОС общего образования»
- Приказ №2 от 10.01.2011г. «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов» Приказ №62 от 22.03.2012г. «О создании рабочей группы по внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования»
- Приказ №64 от 22.03.2012г. «О внесении изменений в положение о промежуточной аттестации обучающихся»
- Приказ №65 от 22.03.2012г. «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ №63 от 22.03.2012 г. «Об утверждении положения об организации внеурочной деятельности»
- Приказ №202 от 18.12.2013г. «О проведении проверки состояния дополнительного образования в рамках ФГОС»
- Приказ №129 от 16.06.2015 г. «О переходе на ФГОС ООО в МБОУ Латоновской сош с 1 сентября 2015 г.»
- Приказ №137 от 26.06.2015 г. «Об итогах ЕГЭ и ОГЭ-9 в 2015 г.»
- Приказ №158 от 28.08.2015г. «О ведении часов внеурочной деятельности в 1-5 классах»
- Приказ №155 от 28.08.2015г. «Об утверждении образовательной программа школы на 2015-2016 учебный год»
- Приказ №156 от 28.08.2015г. «Об утверждении рабочих программ на 2015-2016 учебный год»
- Приказ №180 от 01.09.2015г. «О создании методического совета школы в 2015-2016 учебном году»
- Приказ №232 от 12.10.2015 г. «О регистрации заявлений на участие в едином государственном экзамене в 2016 г»
- Приказ №234 от 13.10.2015г. «О назначении ответственных лиц за подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ в 2015 – 2016 учебном году»
- Приказ №257 от 16.11.2015г. «Об организации и проведении репетиционного итогового сочинения (изложения) 19.11.2015 в МБОУ Латоновской сош»
- Приказ №272 от 30.11.2015г. «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 02.12.2015 в МБОУ Латоновской сош»

### **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Ростовской области в 2015г. (Постановление правительства РО от 20.02.2012г. №117) были выделены финансовые средства на:

обновление библиотечного фонда (87 тыс. 717 рублей),  
повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС (7 тыс. 500 рублей),  
доступ к образовательным ресурсам сети Интернет (29 тыс. 900 рублей),  
оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением (60 тыс. 306 рублей),  
финансирование питания школьников (313 тыс. 791 рублей).

### **3. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс).

Проведены организационные мероприятия по введению ФГОС ОО, разработана основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Предварительный анализ внедрения ФГОС начального общего образования позволяет выделить следующие эффекты:

- Повысилась мотивация учителей к освоению курсов повышения квалификации, выбор модулей осуществляется на основе тех дефицитов, которые выявлены в практике работы в условиях новых требований.
- Разнообразились формы методической работы в школе, школьных методических объединений.
- Внутренние ресурсы для повышения квалификации активно используются при проведении тематических семинаров, практикумов.
- Высокий уровень оснащенности необходимым оборудованием позволяет максимально использовать данный ресурс в проектировании и реализации основных образовательных программ.
- Особое внимание уделяется обеспечению условий для внеаудиторной занятости на базе школы - кружки, спортивные секции, творческие занятия. 100% педагогов приступивших к реализации ФГОС НОО и ОО, прошли соответствующие курсы повышения квалификации.
- Все обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования обеспечены учебниками нового поколения.
- Во внеурочную деятельность внесено изучение шахмат в 1 классе во всех общеобразовательных учреждениях.

### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

Переход на работу в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО выявлены следующие проблемы:

- не отработан инструментарий для проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся на основе компетентного подхода, что затрудняет оценку качества начального образования, не разработаны измерительные материалы для оценки внеучебных достижений обучающихся;
- требуют совершенствования действующие механизмы, обеспечивающие сетевое взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности (создание условий для реализации внеурочной деятельности);
- отсутствуют свободные помещения в общеобразовательных организациях для организации внеурочной деятельности.

Необходимо согласование и принятие общих принципов общенациональной системы оценки качества результатов образования, обеспечивающей единство инварианта требований на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

- Повышение уровня методической подготовки учителя.
- Проблема формирования готовности педагогических кадров к решению новых задач в контексте введения ФГОС основного общего образования.
- Расширение образовательное пространство на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

- Развитие социального партнерства с учреждениями, организациями, представителями общественности, предпринимательства.
- Расширение спектра образовательных услуг на основе инновационных программ в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Недостаточное материально-техническое оснащение школ в соответствии с требованиями ФГОС.
- Подготовка учителей основной школы к введению ФГОС и реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении.

### **5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.**

Обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования будет организовано в 1-5 классах.

Продолжится повышение квалификации руководителей школы, учителей начальных классов, учителей-предметников, участвующих в подготовке к введению стандартов общего образования.

Будет продолжено обеспечение учебниками обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС – 100% в 2016 году.

- Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение повышения квалификации учителей основной школы, 100% руководителей образовательных учреждений по проблемам введения ФГОС.
- Создать условия для поэтапного введения ФГОС ООО.

### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) составила в 2015 году – 47%.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы и средней школы, обучающихся по ФГОС составило 10 ч. ФГОС НОО и ООО реализуется через пять направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Всего прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО и ООО 100% учителей 1-4 классов и учителя - предметники, работающие в 5 классе.

С 1 сентября 2015 года школа перешла на федеральные государственные общеобразовательные стандарты основного общего образования в 5 классе.

## **ЧАСТЬ II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов МБОУ Латоновской сош с реквизитами документов).**

1. Программа «Одаренные дети».
2. Приказ № 231 от 12 октября 2015 г. «О создании школьной предметно-методической комиссии для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году»
3. Приказ № 235 от 21 октября 2015 г. «О порядке подготовки, организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году»
4. Приказ № 248 от 2 ноября 2015 г. «Об изменении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году»
5. Приказ № 256 от 12 ноября 2015 г. «Об утверждении списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году»
6. Приказы о направлении учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году.

### **2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

- Отсутствует.

### **3. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

В школе накоплен положительный опыт работы с талантливыми (одаренными) детьми, разрабатываются программы сопровождения учащихся, проявивших способности. Растет среди школьников популярность дистанционных олимпиад, многие школьники активно участвуют в интеллектуальных конкурсах по различным направлениям.

#### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

Необходимо создавать условия для более широкого проявления детских талантов в разных сферах деятельности. В ситуации внедрения новых стандартов необходимо создавать условия не только для проявления одаренности, но, в первую очередь, для ее формирования в деятельности. Это возможно посредством индивидуализации образовательного процесса, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения, что трудно создать в условиях сельской школы.

Проблемным вопросом является недостаточно развитая материально-техническая база учреждений дополнительного образования в сельской местности. Содержание программ дополнительного образования часто не привлекает подростков, а особенно старших школьников. Необходимо использовать ресурсы молодежной политики, некоммерческих организаций в развитии условий для творческого самовыражения сельских школьников.

- Развитие творческой среды для особо одарённых ребят в каждом общеобразовательном учреждении;
- Организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам на школьном уровне.
- Отсутствие системы педагогического сопровождения одаренных школьников.
- Формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.
- Развитие системы дистанционного обучения одаренных детей.
- Недостаточное количество программ подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих с одаренными детьми.

#### **5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.**

Дальнейшее расширение и популяризация олимпиадного движения, а также расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Поддержка деятельности детских и молодежных организаций и объединений через запланированные конкурсные мероприятия позволит создать поле для развития социальных компетенций и гражданских установок школьников.

Методическое сопровождение и поддержка педагогов, нацеленных на работу с талантливыми детьми.

Повышение квалификации педагогических работников по актуальным технологиям работы с одаренными и талантливыми детьми.

Развитие материально - технической базы дополнительного образования в школе.

Проектирование образовательных программ на основе принципа индивидуализации образовательного процесса.

#### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В школе развивается система поиска и отбора талантливых детей через проведение олимпиад и конкурсов. Важным отборочным мероприятием федерального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2015 году общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах составила 95.

Доля обучающихся, принявших участие в олимпиаде, от общей численности обучающихся составила:

- в школьном этапе среди обучающихся 1-11 классов - 64%;
- в муниципальном этапе среди обучающихся 9-11 классов – 19%;
- в региональном этапе среди обучающихся 9-11 классов – 0,7%.

В дистанционных олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями, приняло участие 117 человек, что составляет 79 % от общей численности обучающихся.

## **ЧАСТЬ III. Совершенствование учительского корпуса**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Приказы о прохождении курсовой подготовки работников школы

### **2. Финансовое обеспечение реализации направления – 7500 тыс.руб.**

### **3. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

В 2015 году актуализировались внутренние ресурсы для неформального повышения квалификации. Широкое распространение получили новые форматы методической работы и сопровождения педагогов: клубы, сетевые сообщества учителей-предметников. Активность педагогов в дискуссионных площадках, участие в вебинарах, форумах на профессиональных ресурсах и социальных сетях значительно возросла.

### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

- Повышение активности педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Увеличение количества учителей с первой и высшей категорией.
- Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Профориентационная работа, направленная на привлечение внимания к педагогическим профессиям.
- Необходимость дополнительных мер социальной, финансовой поддержки для привлечения специалистов в сферу образования.
- Формирование кадрового резерва управленческих кадров муниципальной системы образования.
- Совершенствование содержания и форм повышения квалификации и переподготовки, которые могут обеспечить надлежащую адресность программ повышения квалификации, в том числе тьюторского сопровождения при повышении квалификации.
- Обеспечение системы образования конкурентоспособными специалистами, свободно владеющими своей профессией, готовыми к дальнейшему самообразованию, к социальной и профессиональной мобильности.

### **5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.**

Среди основных задач 2016 года можно выделить следующие:

- Совершенствование механизма аттестации, разработка регламента учета вклада учителя в динамику образовательных результатов учащихся;
- Создание мотивационных условий для повышения профессионализма педагогов на муниципальном, областном уровнях и через учреждения дополнительного образования.
- Поддержка деятельности профессиональных сообществ педагогов и РМО учителей - предметников.
- Развитие системы профессиональных конкурсов педагогов.
- Организации аттестации педагогических работников.
- Привлечение перспективных выпускников вузов и колледжей для работы в образовательных учреждениях.

### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

В целом школа обеспечена педагогическими кадрами. Укомплектованность педагогами, имеющими высшее профобразование, составляет 94%.

## **ЧАСТЬ IV. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

### **2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Из бюджета выделены средства на оснащение учебным оборудованием для реализации ФГОС (в т.ч. создание информационной среды, оснащение компьютерным оборудованием, интерактивными комплексами), создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса (в т.ч. спортивного оборудования и др.), доступ к образовательным ресурсам сети Интернет (оплата подключения), текущий ремонт здания.

### **3. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

#### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

Проблемным вопросом является недостаточно развитая база здания школы: отсутствие актов зала, свободных классных комнат для организации внеурочной деятельности. Данный показатель крайне важен, поскольку не способствует в полной мере развитию и поддержке детской одаренности в разных областях.

Необходима замена оконных блоков, капитальный ремонт системы отопления и водоснабжения, установка раковин в кабинетах начальной школы. Ремонт полов в основном здании школы.

#### **5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Замена системы освещения в учебных кабинетах.

Проведение текущего ремонта здания.

#### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

## **ЧАСТЬ V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Приказ «О выдаче светоотражающих наклеек»
- Приказы о проведении инструктажей различной тематики.
- Приказы о направлении на медосмотры
- Приказы о проведении профилактической работы по ОРВИ и гриппу, энтеровирусной инфекции, кори и краснухи.
- Приказ «О работе летней пришкольной площадки»
- Приказ о профилактике БДД.

### **2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Из муниципального бюджета выделяются средства на питание учащихся из малообеспеченных семей.

### **3. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

Возросло количество участников по разным видам соревнований.

#### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

- Недостаточность финансирования спортивно-массовых мероприятий.
- Оборудование спортивных площадок не в полном объеме соответствуют требованиям. Нет беговых дорожек со специальным покрытием, оборудованного сектора для прыжков в длину и сектора для метания.

#### **5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.**

Реализация программы по формированию здорового образа жизни, культуры питания:

- увеличить рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность получать качественное горячее питание.
- поддержание доли охвата детей спортивными секциями и объединениями на том же уровне.
- увеличение процент охвата детей спортивно-массовыми мероприятиями.
- увеличение охвата детей подлежащих детскому отдыху и оздоровлению.

- создание условий для увеличения охвата обучающихся полноценным горячим питанием.
- внедрять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения.
- увеличение числа оздоровленных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП.
- увеличение численности обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

#### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

- отмечается стабильность количества участников различных спортивных мероприятий;
- охват горячим питанием учащихся составляет 81%.
- функционирует буфет.
- 74 учащихся получают льготное питание.

### **ЧАСТЬ VI. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ**

#### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов).**

- Положение об Управляющем совете МБОУ Латоновской сош

#### **2. Финансовое обеспечение реализации направления**

#### **3. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

- увеличение заработной платы педагогических работников;
- повышение открытости системы образования.

#### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

#### **5. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.**

Среди первоочередных задач:

Дальнейшее развитие органов государственно-общественного управления на уровне школы, создание условий для наделения их широкими управленческими полномочиями по определению программы развития, организации образовательного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, разработки, апробации и введения государственно-общественной системы аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ, снижение неэффективных расходов в области образования и предотвращение нецелевого расходования бюджетных средств, создание условий для минимизации отчётности посредством внедрения электронного школьного документооборота, обязательной публичной отчётности ОУ.

#### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В школе действуют органы государственно - общественного управления. Ежегодно школа представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. Публичный доклад размещен в сети интернет.

Созданы условия для функционирования и использования электронного дневника, электронного журнала.

Директор МБОУ Латоновской сош

Н.В.Щербина