

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата: 28 мая 2014 года

**Публичный доклад директора
МБОУ Латоновской сош
Матвеево-Курганского района
Ростовской области
за 2013-2014 учебного года**

Мир – хорошая школа, но учиться приходится у себя самого.

Иоганн Нестрой

Именно в школе закладывается тот культурный базис, который человек потом пронесёт через всю жизнь. Главное, чтобы образовательный и воспитательный процессы соответствовали требованиям времени.

Уважаемые родители, коллеги, участники образовательного процесса предлагаем вашему вниманию информационный доклад МБОУ Латоновской сош, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013-2014 учебный год.

В докладе мы стремились отразить информацию о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

В эпоху быстрой смены технологий, реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, школа должна способствовать формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Поскольку навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной скамьи, то от подготовленности, целевых установок школьников зависит, насколько качественно будет обеспечен инновационный путь развития страны в целом. В меняющемся мире система образования должна формировать такие новые качества выпускника, как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить.

Процесс развития школы должен способствовать повышению ее конкурентноспособности.

Структурная модель школы

Школа 1-ой ступени	Школа 2-ой ступени	Школа 3-ей ступени
64 обучающихся 4 класса	76 обучающихся 5 классов	17 обучающихся 2 класса
Образовательная система: «Школа -2100» (1-4 классы)	общееобразовательная программа	общееобразовательная программа

Количество обучающихся в динамике по годам

Классы	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
1-4 классы	67	66	70	64
5-9 классы	88	81	76	76
10-11 классы	15	18	18	17
Всего	170	165	165	157

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01 сентября 2013 года составила 15 человек.



1. Информационная справка

МБОУ Латоновская сош имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2277 от 9 апреля 2012г. (срок действия – бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации № 1808 от 22 мая 2012г. (срок действия – до 22 мая 2024г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа села Латоново Матвеево-Курганского района Ростовской области создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ Латоновская сош.

Учредитель – Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района.

Юридический (фактический) адрес: 346969 Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Латоново, ул. Ленина, д. 44.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

Здание школы типовое. Школа оснащена современным учебным оборудованием в достаточном количестве. Школа имеет холодное

водоснабжение, канализацию, спортивную площадку, столовую. Все учебные кабинеты (15 кабинетов) оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы.

Ресурсная обеспеченность образовательного процесса

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовательной деятельности современных информационных технологий дает принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. Создание единой информационной образовательной среды является одним из приоритетных направлений деятельности школы. У нас:

- ✓ оборудован кабинет информатики на 10 рабочих мест и 2 мобильных компьютерных классов, открыт доступ к сети Интернет для учащихся и учителей, в предметных кабинетах установлена компьютерная техника с мультимедийным оборудованием, интерактивными досками,
- ✓ библиотека оснащена компьютерной техникой,
- ✓ в настоящее время 100% преподавателей используют компьютер в своей деятельности,
- ✓ учителя школы работают над созданием учебно-методических комплексов с использованием ИКТ, охотно обмениваются знаниями по применению ИКТ с педагогами других образовательных учреждений в рамках районных, российских мероприятий, обладают мощным творческим потенциалом, систематически повышают свое мастерство в области использования ИКТ, имеют опыт создания интернет-ресурсов,
- ✓ в 2009 г. создан сайт школы, в настоящее время размещенный по адресу <http://shkola765.ucoz.com>
- ✓ в школе активно осуществляется информатизация управленческой деятельности через административную сеть и создание базы данных учащихся и сотрудников, нормативно-правовой базы,
- ✓ педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в области ИКТ.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы химическими реактивами учебным оборудованием.

Ежегодно обновляется фонд учебной литературы.

Школьная столовая на 60 посадочных мест, а также школа имеет спортивный зал, школьную спортивную площадку.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ Латоновской сош осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с учетом перспективного социального заказа

и опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

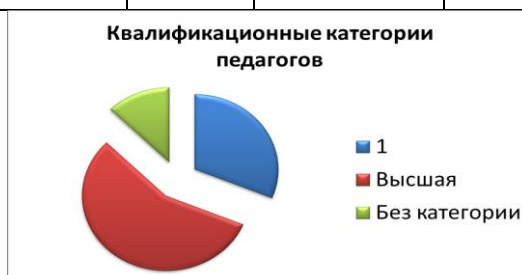
В школе функционируют такие традиционные элементы управления, как административный совет, педагогический совет, совет ученического самоуправления; кроме этого в школе созданы школьные методические объединения. Постоянно действующим органом управления является **Педагогический совет**, заседания которого проходят не реже чем один раз в четверть. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и экспериментальной работой осуществляет **методический совет**, который координирует работу методических объединений. Вопросы организационного характера решаются **общим собранием трудового коллектива**. В школе функционирует **профсоюзный комитет**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства. Для оптимизации процесса управления создан орган государственно-общественного управления – **Совет школы**. В него вошли ученики и родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы, найти необходимые для этого средства и ресурсы, увидеть новые возможности улучшения условий, используя фактор рационализации и оптимизации, т.е. решать задачи стратегического управления школой. Результатом системы управления можно считать повышение качества образования; позитивные изменения в педагогической деятельности, повышение профессионализма педагогов, создание гибкой методической системы; выход на стабильные показатели профессионального мастерства (овладение современными образовательными технологиями, использование интерактивных компьютерных технологий в преподавании предметов, обеспечение преемственности школьного образования).

3.Кадровый состав педагогов школы.

В МБОУ Латоновской сош работает 19 педагогических работников, из них 16 учителей.

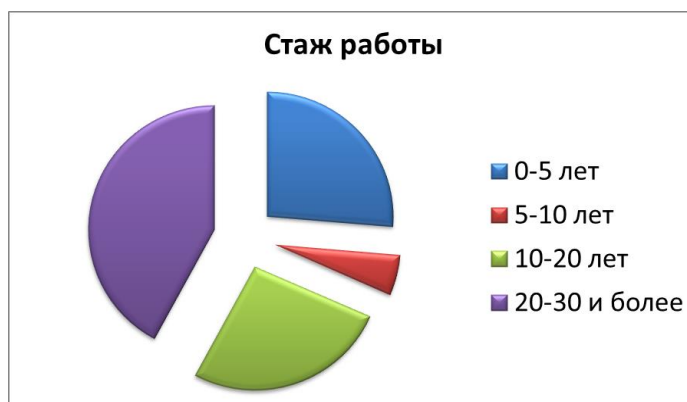
Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам

Квалификационные категории педагогов					В том числе аттестовано в 2013-2014 учебном году		
высшая	1	без категории	Всего	в %	высшая	1	в %
9	5	2	16	56% высшая	3	1	25%
				31% первая			
				16% без категории			



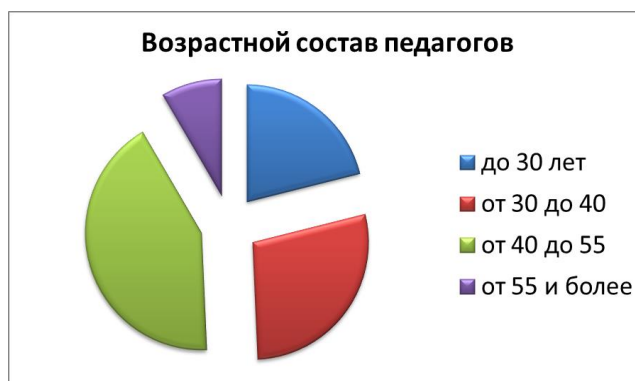
Анализ кадрового состава по стажу

Педагогический стаж работы			
от 0 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 и более лет
5	1	5	8



Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2013-2014 учебный год	
	человек	%
до 30 лет	3	19%
от 30 до 40 лет	4	25%
от 40 до 55 лет	6	37%
от 55 и более лет	3	19%



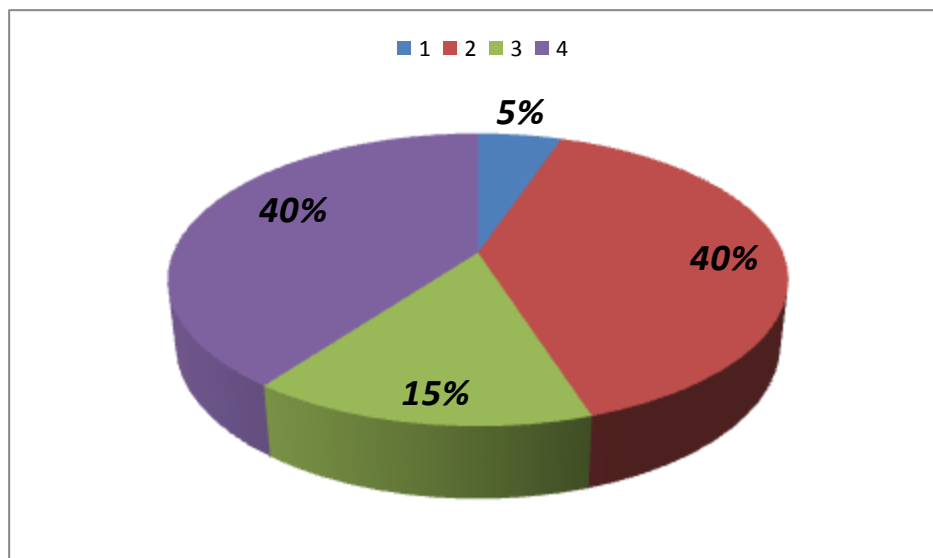
Качественный состав педагогического коллектива

Правильно созданная оргструктура является мощным рычагом развития педагогического коллектива. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень) и поощряет тех, кто делает успехи, кто помогает другим самореализоваться. Усилия администрации направлены на формирование ценностно-ориентированной зрелости педагогического коллектива, на создание более совершенной материально-технической базы.

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом повышения квалификации.

4. Социальный состав семей обучающихся

Категории	Количество семей	В %
Многодетные	11	5
Малообеспеченные	84	40
Неполные	32	15
Полные	84	40



Контингент учащихся

Категории	Количество человек
Служащие МВД И ФСБ	4
Военнослужащие	2
Дети из семей предпринимателей	12
Дети из семей рабочих	96
Дети из семей служащих	28
Дети из семей безработных	75
Дети из семей пенсионеров	1

Образовательный уровень родителей

Образование	Количество человек	В %
Высшее и неполное высшее образование	23	11
Среднее специальное образование	85	38
Среднее образование	114	51

5. Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся

Задачи здоровьесбережения нашли отражение в программе «Здоровое питание» внедряемой с 2011 года в образовательное поле школы, направленной на сохранение и улучшение эмоционального, нравственного и

физического самочувствия школьников. Для сохранения здоровья учащихся в школе:

- используются здоровьесберегающие технологии, - введен третий урок физкультуры с 1 по 11 класс,

- предусмотрены динамические паузы, перемены, физкультминутки, проведение гимнастики для глаз, организация часа активного движения в рамках внеурочной деятельности;

- организован контроль недопущения перегрузок учащихся, за дозировкой домашних заданий,

- действуют спортивные секции и кружки; предметные кружки,

- организация спортивно-оздоровительного отдыха в течение всего учебного года (прогулки, экскурсии, походы, игры на улице, спортивной площадке ОУ и стадионе посёлка), в том числе организация семейного отдыха.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники МБУЗ Латоновского сельского фельдшерско-акушерского пункта. Администрация школы, персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, школа обеспечена кадрами, отвечающими за сохранение и укрепление здоровья учащихся: педагог-психолог, социальный педагог.

Мониторинг динамики здоровья учащихся Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1 группа	29	25
2 группа	121	120
3 группа	5	5
4 и 5 группа	3	2
	161	157

4 – дети-инвалиды, 5- обучаются на дому по медицинским показаниям.

7. Организация питания обучающихся

В МБОУ Латоновской сош в 2013 – 2014 учебном году работал буфет стационарная столовая на 60 посадочных мест. Питание организовано на основании договора заключенного с Райпо общепит Матвеево-курганский.

В апреле 2014 года завершился капитальный ремонт школьной столовой, который изменил ее санитарное состояние и эстетическое содержание.

С 1 сентября 14 г питание учащихся школы будет осуществляться за счет районного бюджета для детей из малообеспеченных семей состоящих на учете в Отделе Социальной защиты населения Администрации Матвеево-Курганского района, из числа обучающихся 50% от общего количества учащихся школы. Список учащихся получающих льготное питание рассматривается на заседании родительского комитета школы совместно с классными руководителями и представителями администрации школы.

В школе разрабатывается программа «Здоровое питание» и будет

осуществляться на период 2014 – 2019 годы.

Показатели	2012-2013	2013-2014г
Охват	158	151
Бесплатно	86	80
Буфет	72	71

Организация питания обучающихся 2013-2014 г.

Классы	Количество учащихся	Охват питанием		Из них охват питание ГПД	
		бесплатно	за счет родителей	бесплатно	за счет родителей
1-4	65	35	28	15	-
5-9	75	38	114	-	-
10-11	17	7	9	-	-
Итого:	157	80	151	15	-

8. Организация образовательного процесса.

Учебный план. Режим обучения.

Содержание, формы организации образовательного процесса соответствуют условиям реализации образовательного процесса и направлены на получение качественного образования, позволяющего быстро приспособиться к изменениям в современном мире; реализацию идеи общего интеллектуального, нравственного развития личности; формирование личности, способную быстро адаптироваться к жизни в современном обществе.

Учебный план МБОУ Латоновской сош составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Учебный план, его инвариантная и вариативная части, образовательные программы отдельных предметов составлены на основе концепции содержания непрерывного образования и обеспечивают интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие, становление субъективности и индивидуальности, формированию универсальных учебных действий, формированию умений и навыков

познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Реализация образовательных программ по ступеням образования обеспечивается доступом каждого ученика к библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин образовательной программы.

Перечень учебников формируется на основе новых требований к современному учебно-методическому комплексу, который включает в себя учебник, печатные материалы для обучающихся, методические материалы для учителей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает справочно-библиографические и периодические издания.

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренные учебным планом. При использовании электронных изданий обеспечено рабочее место ученика в компьютерном классе, имеется доступ в сети Интернет.

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы соответствуют особенностям организации образовательного процесса на разных ступенях школы.

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	45 мин (кроме 1 классов – 35 мин 1 полугодие)	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

9. Результаты образовательной политики школы

Качество образования складывается из трех главных показателей – качества знаний, качества образовательного процесса и успешности участия школьников в интеллектуальных мероприятиях.

Школа продолжала работать над проблемой:

«Модернизация образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Латоновской средней общеобразовательной школе»

Перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

Повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме..

Задачи обучения

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по управлению познавательной деятельностью учащихся.
2. Продолжить поиски путей повышения качества общего образования через внедрение современных педагогических технологий.
3. Создавать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности. Индивидуальное сопровождение учащихся с ограниченными возможностями.

Задачи воспитания

1. Продолжить работу школьного коллектива по формированию личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.
2. Способствовать развитию гражданской позиции учащихся.
3. Укрепление связи семья – школа.
4. Совершенствование методического мастерства педагогов, классных руководителей, способствующего более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность и решать вопросы воспитания школьников.
5. Педагогическая профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.
6. Развитие современной школьной инфраструктуры.

Для понимания качества знаний учащихся в школе разработана система мониторинга качества образования, помогающая отслеживать результаты обучения детей.

Сравнительная характеристика успеваемости и качества знаний

Учебный год	2011 - 2012	2012 - 2013	2013-2014
Успеваемость	95%	97%	100%
Качество	40%	51%	48%

**Итоги учебно-воспитательного процесса
в 2013-2014 учебном году**

№ п/п	класс Содержа ние	2	3	4	Итого:	5	6	7	8	9	Итого:	10	11	Итого:	Всего:
1	Кол-во уч-ся на начало уч. года (без 1 классов)	19	16	20	55	18	17	17	18	12	82	9	9	18	155

2	Кол-во уч-ся на конец уч. года (без 1 классов)	16	15	19	50	18	15	17	18	7	75	9	8	17	142
3	Кол-во уч-ся, отчисленных в течение уч. года (по решению педсовета)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Отчислены по решению КДН и ЗП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Успевают (количество, учитывать без уч-ся 1 кл.)	16	15	19	50	18	15	17	18	6	74	9	8	17	141
5.1.	% успевающих	100	100	100	100	100	100	100	100	86	97	100	100	100	99
6	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (без отличников)	7	4	10	21	3	3	5	5	3	19	1	3	4	44
6.1.	% обучающихся на «4» и «5»	44	27	53	42	17	20	29	28	43	25	11	38	24	30
7	Обучаются на «5»	4	4	2	10	3	2	3	1	0	9	3	1	4	23
7.1.	% обучающихся на «5»	25	27	11	20	17	13	18	6	0	12	33	13	24	16
8.	Количество обучающихся,	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1

	имеющих неудовлет. отметки (всего)														
8.1.	по 1 предмету «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.2.	по 2 предметам «2»	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
8.3.	более 2 пред. «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
9.1.	% переведенных условно	0	0	0	0	0	0	0	14	1	0	0	0	0	0

Достижения учащихся в олимпиадах

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 г				
Фамилия Имя ученика	класс	статус	предмет	ФИО учителя
Скорикова Диана □	10	Призер	История	Орлова Марина Александровна

Участие в олимпиадах и конкурсах

Под руководством своих учителей учащиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах района и общероссийских.

1. «Кенгуру – математика для всех» - 68 человек.
2. «Русский медвежонок-2013» - 61 человек.
3. «Защита прав потребителей услуг мобильной связи» - 4 человека.
4. «Осенний марафон – биология» - 11 человек
5. В общероссийском предметном конкурсе «Мультитест 2013» (Институт развития школьного образования) - 135 человек.

Из которых 7 учащихся получили Диплом лауреата:

Фамилия Имя ученика	Класс	Статус	Место по России	Предмет	ФИО учителя
Ларионова Наталья	5	Лауреат	3	Математика	Сенченко Г.П.
Федоренко Анна	8	Лауреат	2	Математика	Сенченко Г.П.
Сухомлинова Анастасия	5	Лауреат	5	Немецкий язык	Назарова Т.К.

Ларионова Наталья	5	Лауреат	4	Немецкий язык	Назарова Т.К.
Лещук Диана	7	Лауреат	5	Немецкий язык	Назарова Т.К.
Шишкин Александр	7	Лауреат	5	Немецкий язык	Назарова Т.К.
Хамидова Анжелика	7	Лауреат	5	Немецкий язык	Назарова Т.К.

Участие учащихся и учителей в олимпиадах, конкурсах

Уровень	Количество мероприятий для детей	Количество победителей, призеров	Количество учителей
Международный	8	15	6
Всероссийский	12	20	12
Областной	8	12	-
Районный	19	18	18
Школьный	25	59	18

Государственная (итоговая) аттестация

ВАЖНО: Получение неудовлетворительного результата по двум основным предметам не дает права повторной сдачи экзаменов и ученик выходит со справкой.

Начало каждого экзамена – 10 часов утра, в пункт проведения экзамена необходимо прибыть не позднее, чем за 30 минут до начала экзамена.

Участник ЕГЭ должен иметь при себе:

- паспорт (или другой документ, удостоверяющий личность);
- гелиевую ручку с черными чернилами;
- уведомление.

Запрещается иметь при себе и использовать:

- средства связи;
- электронно-вычислительную технику (в том числе калькуляторы)

Всю необходимую и полезную информацию по вопросу ЕГЭ и ГИА вы можете узнать на нашем школьном сайте: <http://shkola765.ucoz.com>

11 класс

К итоговой аттестации были допущены 8 человек.

Обязательные предметы:

- русский язык – 8 человек;
- математика – 8 человек.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ:

- биология – 1 человек;
- физика – 1 человек;
- обществознание – 3 человека;
- немецкий язык – 1 человек.

Итоги ЕГЭ 11 класс

№ п/п	Предмет	Число участн иков ЕГЭ	Пороговы й балл	Средний балл по ОУ	Кол-во вып. не набравши х пороговог о балла
1	Русский язык	8	24	51	0
2	Математика	8	20	41	0
3	Биология	1	36	48	0
4	Иностранный язык	1	20	13	1
5	Физика	1	36	47	0
6	Обществознание	3	39	59	0

Задачи на 2014-2015 учебный год

Администрации школы:

- проанализировать работу школы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
- вовремя издавать приказы по подготовке и организации участия школы в ЕГЭ;
- составить план-график на 2014-2015 учебный год по подготовке и участию в ЕГЭ;
- проводить предварительную подготовку обучающихся к особой форме контроля, которая отличает ЕГЭ от традиционных методов работы, использовать проверочные работы, сравнимые с вариантами КИМов;
- определить наиболее эффективные формы работы учителей по устранению ошибок и недостатков выпускников, выявленные ЕГЭ;
- активизировать методическую работу по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- регулярно проводить внутришкольный контроль в форме и по материалам ЕГЭ;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ;
- создавать условия для правильного выбора старшеклассниками профильных образовательных предметов;
- отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ;
- развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания;
- организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом);
- создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию в соответствующих методических центрах, предоставить часы для проведения

индивидуально-групповых и кружковых занятий;

- вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Кузнецовой Е.С. заместителю директора по УВР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения ЕГЭ выпускников 11 класса школы за 2013-2014 учебный год на педсовете в августе 2014 года; разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации и спланировать систему внутришкольного.

Учителям-предметникам:

- внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;
- для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 11 класса;
- параллельно с изучением новых тем с первых дней обучения в 11 классе предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных тем;
- для слабоуспевающих учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2015;
- на уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2015;
- учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу в течение учебного года – активно участвовать в реализации плана работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- преподавателям своевременно проходить курсы повышения квалификации с целью освоения тестовой технологии контроля уровня усвоения предмета и совершенствования методов подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

9 класс

К итоговой аттестации были допущены 6 учащихся.

Обязательные предметы:

- русский язык – 6 человек;
- математика – 6 человек.

Итоги ГИА-9

№ п/п	Предмет	Число участников ов ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Ко л-во	Кол-во участников набравших		
					2	5	4
1	Русский язык	6	3,5	0	0	2	4
2	Математика	6	3,3	0	0	2	4

Задачи на 2014-2015 учебный год

1. Учителям:

- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- работать над выполнением государственной программы в полном объеме часов;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

2. Руководителям ШМО:

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

3. Администрации:

- поставить на ВШК вопрос работы классных руководителей по организации подготовки к итоговой аттестации учащихся.
- поставить на ВШК вопрос о качестве преподавании в части подготовке к ГИА-9 по математике, русскому языку, предметам по выбору.

10. Дополнительное образование

Для творческого развития учащихся, выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика создана система дополнительного образования.

Количество дополнительных образовательных услуг учебно-воспитательной направленности

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Наименование	Направление деятельности	Количество детей	
				2012-2013	2013-2014
1	Стафеева Валентина Алексеевна	«Сила слова»	Развитие культуры речи	11	14
		«Дар слова»		13	13
2	Говорова Кристина Николаевна	«Грамотей»	Предметно-филологическое	16	15
3	Сенченко Галина Петровна	«Интеграл»	Предметно-математическое	16	17
4	Твердохлебова Вера Федоровна	«Пифагор»	Предметно-математическое	16	17
5	Склярова Надежда Ивановна	«Айболитка»	Духовно-нравственное развитие	17	18
		«Почитайка»		15	18
		«Юный художник»		14	18
6	Ткаченко Светлана Николаевна	«Занимательная химия»	Химико-биологическое	17	16
7	Кручинина Александра Викторовна	«Мой край родной»	Познавательное-исследовательское	18	19

8	Щербина Наталья Васильевна	«В мире ИВТ»	Информационно-коммуникабельное	-	15
9	Орлова Марина Александровна	«История и Я»	Историко-исследовательское	-	17
10	Ярмантович Сергей Владимирович (ДЮСШ)	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	20	20
11	Чайкова Надежда Николаевна	Хор «Катюша»	Музыкально-эстетическое	-	19

14. Безопасность учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников ОУ;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками ОУ.

В школе создана добровольная дружина по противопожарной безопасности из числа работников школы, созданы отряды юных друзей полиции и пожарников, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности школы.

В школе создана система психолого-педагогической и социальной помощи и защиты участников образовательного процесса, нацеленной на устранение или нейтрализацию факторов, систематически мешающих позитивному развитию ребенка и усиление факторов, стимулирующих их позитивное развитие.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, прямой телефонной связью с ближайшей пожарной частью, средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты.

Для обеспечения безопасности учащихся в прошедшем учебном году осуществлялись следующие мероприятия:

- тренировочные эвакуации по сигналу тревоги (октябрь, апрель),
- месячник противопожарной безопасности,
- декадники «Безопасность на дороге»,
- обновлен стенд «Антитеррористическая защищенность»,
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях,
- проводятся регулярные инструктажи,
- оформляются приказы на все организованные выезды за пределы школы;
- контроль за соблюдением пропускного режима в школе (ежедневно);
- ремонт и проектная документация на частичную установку ограждений школьной территории.

На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

В школе реализуется план работы по профилактике травматизма, который дает практический результат.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса.

15. Финансово-хозяйственная деятельность школы в 2013-2014 учебном году.

В 2013 году был утвержден финансовый план МБОУ Латоновской сош, при формировании которого были учтены все источники финансового обеспечения деятельности учреждения: бюджетные поступления (субсидии), собственные доходы от оказания платных образовательных услуг, целевые поступления, спонсорская помощь. Все финансовые операции осуществлялись через казначейство и в ведении МКУ МР «Централизованная бухгалтерия по отрасли «Образование».

Приобретение основных средств в 2013-2014 учебном году

1. 23.08.13г Система текущего и итогового контроля подготовки учащихся -99900-00
2. 19.06.13г. Библиотечный фонд (учебники -385 шт.) -99.906-00
3. 26.07.13г. Комплект мобильного компьютерного класса – 399.500-00
4. 18.09.13г. Библиотечный фонд (учебники -305 шт.) - 80.389-00
5. 01.08.13г. Наглядные пособия (плакаты) для кабинета информатики – 99.000-00
6. 17.10.13г. Интерактивная доска СМАРТ - 99.900-00
7. 17.10.13г. Наглядные пособия для начальных классов (плакаты) – 99.740-00
8. 27.12.13г. Комплектующие к компьютеру - 63.969-00
9. Питание - 238.000-00
10. Бензин (+ запчасти и масла) - 205.000-00
11. Молоко питьевое – 86.683-00
12. Ремонт столовой - 498.537-00
13. Ремонт канализации и водопровода – 92.321-00
14. Ремонт силовых осветительных сетей и установка оборудования – 84.207-00
15. Установка сантехники –100.000
16. Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии. Поставка министерства – 1.842.332-28
17. Устройство ограждения территории школы в проекте 316.835

В столовой создана комфортная атмосфера, которая радуется своим уютом и домашним теплом.

Обеденная зона рассчитана на 60 посадочных мест для организации горячего питания учащихся школы и детей группы продленного дня.

Новая столовая представляет собой просторное светлое помещение, отвечающее санитарным нормам, радующее глаз. В оформлении использованы современные дизайнерские решения. Созданы цеха (для приготовления горячей пищи, разделки и переработки мяса и рыбы, вторичной обработки овощей, помещение для мытья кухонной посуды и

столовой посуды), душ и санузел для персонала пищеблока, произведен монтаж новой вентиляционной системы, установлены моечные ванны, закуплена посуда, установлены новые раковины и краны, обновлены плафоны в обеденном зале и кухне, проведен капитальный ремонт электрической проводки, демонтированы старые и установлены новые пластиковые оконные блоки (5 шт.), дверные блоки (8 шт.)

Новый пищеблок оснащён самым современным технологическим оборудованием, вся пища будет готовиться на пару, в пароконвектомате.

В настоящее время пищеблок соответствует современным требованиям, что обеспечивает здоровое питание воспитанников.

Выражаем огромную благодарность администрации Матвеево-Курганского района, спонсорам, которые ежегодно помогают школе не ради славы, а ради благополучия детей.

16. Выводы и задачи на новый учебный год:

1. Анализ работы за учебный год показал, что производственный план на данный учебный год выполнен. Достигнутые результаты соответствуют поставленным целям, но наметившиеся успехи в учебно-образовательном процессе не полностью удовлетворяют учащихся, родителей и педагогический коллектив.
2. Исходя из анализа реализации поставленной цели и задач в 2013-2014 учебном году, можно утверждать, что работа, осуществленная коллективом школы, была направлена на успешное решение этих задач.
3. С учетом этого для повышения конкурентоспособности в план работы школы на 2014-2015 учебный год необходимо учесть:
 - Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом стандартов нового поколения;
 - Совершенствование и реализация новых образовательных программ; Продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом новых требований к педагогической аттестации;
 - Продолжить развитие инфраструктуры школы (наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, лично-ориентированный подход к методической работе, индивидуальной поддержке педагогов);
 - Продолжать работу по поддержке и развитию талантливых детей;
 - Совершенствование системы по работе с детьми «группы риска»;
 - Совершенствование работы по сохранению здоровья воспитанников;
 - Создать единое информационное пространство «учащиеся – педагоги – родители – администрация» путем внедрением в школьную практику системы электронного учета достижений учащихся;
 - Совершенствовать систему управления, расширяя участие общественности;
 - Совершенствовать систему контроля условий и процесса обучения, а также результативности образования.
4. Недостаточная подготовленность будущих выпускников к итоговой аттестации требует более серьезного подхода в планировании проведении мероприятий по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ;
5. Ученики нашей школы принимают активное участие в различных

творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, смотрах всех уровней, но у школы есть проблемы, связанные с недостаточно высокой результативностью по некоторым направлениям на олимпиадах и соревнованиях районного и областного уровня; необходимо расширять зону участия детей в жизни школы, района, области;

6. Следует искать пути расширения зоны сотрудничества с общественностью, предпринимателями, руководителями различных организаций, находить способы привлечения внимания к проблемам и нуждам школы, повышать инвестиционную привлекательность образовательного пространства школы для улучшения материально-технического состояния.

Проблем и не решённых задач у нас, как и в любой другой школе ещё много. Коллектив школы способен не только видеть проблемы, но и старается находить пути их разрешения, вести учебно-воспитательный процесс с учетом миссии школы, современных подходов, новых государственных стратегических документов, потребностей социума детей и родителей, в соответствии с поставленными целями и задачами учредителя через выполнение муниципального задания.

Желаю Вам крепкого здоровья, долголетия, неиссякаемой энергии, семейного благополучия и процветания.

Желаю стабильности, новых достижений и процветания Вашему делу на благо родного края!

