

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ООА Матвеево

Курганского района

 А.В. Благодарев

« _____ » _____ 2014 г.



ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета

Протокол № 5

« 21 » марта 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 54

от « 21 » марта 2014 г.

Директор МБОУ Латоновской сош

 Н.В. Щербина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Латоновской средней общеобразовательной школы
с.Латоново, Матвеево-Курганский район
Ростовской области
на период с 2014 по 2018 год**

с.Латоново
2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка к программе развития МБОУ Латоновской сош
2. ПАСПОРТ программы развития образовательного учреждения
3. Информационная справка о школе
4. Миссия МБОУ Латоновской сош
5. Концепция программы развития
6. Предполагаемые результаты реализации программы
7. Финансовый план реализации программы
8. Основные мероприятия по реализации программы
9. Основные направления по реализации программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе развития МБОУ Латоновской сош

Программа развития школы разработана на период с 2014 по 2018 г. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Основные цели Программы развития МБОУ Латоновской сош:

1. *воспитание*, направленное на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. *обучение* – организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
3. реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к уровням общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего), направленного на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений и навыков, необходимых для жизни человека в обществе;
4. всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании через дополнительное образование.

Главная задача школы на современном этапе – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Ключевой идеей Программы является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;

- формирования познавательной активности и креативности мышления обучающихся – основы для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;
- самостоятельности и критичности в принятии решений;
- достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Программа развития образовательного учреждения основывается на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования;
- приоритет жизни и здоровья обучающихся, прав и свобод личности;
- воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования, создание условий для самореализации каждого ученика, свободное развитие его способностей;
- информационная открытость и публичная отчетность образовательного учреждения;
- демократический характер управления, обеспечение прав обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Современная школа должна удовлетворять заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования мы понимаем достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Стратегия развития школы определяется решением организационных задач.

- Продолжение внедрения в практику работы школы инновационных, компьютерных технологий обучения;
- Формирование творческих групп учителей, мотивированных на работу по новым педагогическим технологиям в режиме расширения образовательных компонентов школы;
- Разработка учебных планов, программно-методического обеспечения, входящих в обновленную структуру образовательной среды;
- Разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды школы;
- Организация работы Совета по стратегии развития образовательного учреждения.

ПАСПОРТ

Программы развития образовательного учреждения

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Латоновской средней общеобразовательной школы с.Латоново, Матвеево-Курганский район Ростовской области на период с 2014 по 2018 год</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 г.; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. № 2148-р); • Областной долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области на 2010 – 2015 годы» (утверждена постановлением Администрации Ростовской области от 09.07.2012 № 605«О внесении изменений в постановление Администрации Ростовской области от 27.11.2009 № 625; • Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015; • Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; • Устав образовательного учреждения; • Образовательная программа МБОУ Латоновской сош.
<p>Заказчики программы развития</p>	<p>Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района, педагогический коллектив МБОУ Латоновской сош</p>
<p>Основные разработчики программы развития ОУ</p>	<p>Щербина Наталья Васильевна, директор МБОУ Латоновской сош;</p>

	<p>Кузнецова Елена Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Бекрешева Наталья Саватиевна, заместитель директора по воспитательной работе.</p>
Целевые ориентиры программы развития ОУ	<p>1. Создание условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования.</p> <p>2. Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение права ребёнка на качественное образование; • создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса; • создание условий для социальной адаптации обучающихся; • формирование высокой правовой культуры всех участников образовательного процесса; • определение путей эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
Основные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.</p> <p>2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)</p> <p>3. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Областного закона «Об образовании в Ростовской области».</p> <p>4. Содействие здоровью школьников и сохранение его в период обучения в школе. Формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>5. Создание системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>6. Включение вне образовательных социальных структур в систему образования.</p> <p>7. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.</p> <p>8. Совершенствование модели управления школой как открытой образовательной системы.</p> <p>9. Разработка и внедрение механизмов эффективного планирования финансовой деятельности школы на основе:</p>

	<p>нормативных документов, системы поощрения, стимулирования и роста учителей.</p> <p>10. Развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, материально-технической, финансовой).</p> <p>11. Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.</p>
Сроки реализации программы	Программные мероприятия охватывают 2014-2018 годы
Принцип управления программой, ответственные исполнители	Управление реализацией Программы осуществляется директором, заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и заместителем директора школы по воспитательной работе
Этапы реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на период с 01 января 2014 года по 31 декабря 2018 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый этап выполнения Программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Областного закона «Об образовании в Ростовской области», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (январь – апрель 2014 года). <p>Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (2014-2017годы). Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС.</p> <p>Развитие методической базы образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные «точки роста» - в вариативности и содержании образования, применении инновационных технологий развивающего личностно ориентированного образования; информационно-коммуникационных технологий; -интенсивное развитие школы по вопросам проектирования современного общего образования; - развитие и реализация социально значимых проектов. <p>Анализ доступных результатов и определение перспектив дополнительного образования.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (2017-2018 годы). <p>Качественное предоставление образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации в педагогических изданиях, в сетевых сообществах Интернет; - высокий образовательный рейтинг школы
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация образовательного учреждения к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования; успешная реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Областного закона «Об образовании в Ростовской области» 2. Оптимальное содержание качественного образования учащихся с учетом требований ФГОС. 3. Повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования; успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ 4. Укрепление здоровья школьников и сохранение его в период обучения в школе. Сформированность культуры здорового образа жизни. 5. Повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности школы. 6. Укрепление системы государственно-общественного управления образовательным учреждением. 7. Создание на базе школы системы дополнительного образования. 8. Укрепление положительного имиджа школы. 9. Повышение степени открытости образовательного учреждения путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самоанализа и т.д. Развитая информационная среда образовательного учреждения. 10. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников. 11. Развитая ресурсная база учреждения (кадровая, материально-техническая, спортивная, финансовая). Улучшение материально-технической оснащенности условий обучения, воспитания и развития учащихся. 12. Обеспечение условий обучения и воспитания школьников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности.

	<p>13. Обновление образовательных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка: стимулирования и выявления достижений одаренных детей; - развитие учительского потенциала; - создание современной школьной инфраструктуры; - совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.
Сайт школы в Интернете	http://shkola765.ucoz.com
Утверждение программы	<p>Решение Педагогического совета школы. Протокол № <u>5</u> от «<u>21</u>»<u>марта</u> 2014 г.</p> <p>Согласование с Учредителем – Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района.</p>
Система организации контроля над выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совет образовательного учреждения по реализации Программы развития (2014-2018 г.г.) • Отчеты классных руководителей, руководителей школьных методических объединений – один раз в четверть. • Доклад директора образовательного учреждения (один раз в год). • Публичный доклад школы. <p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Совет ОУ, директор школы Щербина Наталья Васильевна</p> <p>Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодный публичный доклад директора о деятельности школы.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа расположено в с. Латоново, Матвеево-Курганского района, Ростовской области, в 22 км от районного центра п. Матвеев Курган.

Учредитель – Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района.

Юридический (фактический) адрес: 346969 Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Латоново, ул. Ленина, д. 44.

Контактные данные:

тел. (86341)3-68-30;

e-mail: mk756@mail.ru;

сайт: www.shkola765.ucoz.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2277 от 9 апреля 2012г. (срок действия – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1808 от 22 мая 2012г. (срок действия – до 22 мая 2024г.).

Обеспечен подвоз обучающихся к месту учебы школьным автобусом.

МБОУ Латоновская сош ведет образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с Уставом.

Главной целью работы школы является воспитание и развитие свободной, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной деятельности.

2. Кадровое обеспечение.

В образовательном учреждении 16 педагогических работников, включая руководителя и заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. В школе есть психолог, социальный педагог, старшая вожатая. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Образование			Педагогический стаж				Квалификационная категория	
высшее	среднее спец.	н/высшее	от 0 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 и более	высшая	первая
16	1	2	5	1	5	8	9	5

Примечание: не имеют квалификационной категории – 5 чел.

3. Структура контингента обучающихся (2013-2014 учебный год)

Структура контингента	Уровни общего образования			Всего обучающихся, чел.
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	

Количество классов/ Количество обучающихся	4/64	5/77	2/17	11/158
---	------	------	------	--------

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, областных и всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах.

Результаты государственной итоговой аттестации (2012-2013 учебный год):

11 класс

№ п/п	Предмет	Число участников ЕГЭ	Пороговый балл	Средний балл по ОУ	Кол-во вып. не набравших порогового балла	Кол-во участников набравших		
						До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов
1	Русский язык	9	36	47,56	0	5	3	1
2	Математика	9	24	40	1	7	2	0
3	Биология	5	36	45,4	0	4	1	0
4	История	1	32	63	0	0	0	1
5	Обществознание	4	39	54	0	1	2	1

9 класс

№ п/п	Предмет	Число участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Кол-во 2	Кол-во участников набравших		
					5	4	3
1	Русский язык	14	3,7	0	2	6	6
2	Математика	14	4,2	0	7	3	3

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план МБОУ Латоновской сош составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции от 19 марта 2001 года № 196) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов: 45 мин. и для 5 – 11 классов: 45 мин.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям (полугодиям).

По итогам текущего контроля оценивается результативность обучения по четвертям (полугодиям):

- со второй четверти 2 класса и в 3-9 классах по учебным предметам - по четвертям;
- во 2-9 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по четвертям;
- в 10-11 классах по предметам учебного плана - по полугодиям.

Продолжительность академического часа в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах - 45 минут. Расписание занятий предусматривает 2 перерыва достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Для организации УВП школа имеет: здание школы, компьютерный класс, спортплощадку, спортивный зал, учебные кабинеты (15), библиотеку (100% наполняемость учебниками и художественной литературой). Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ Латоновской сош на 2013 - 2014 учебный год

№ п/п	Наименование	Количество
1.	ПК ВЫБОР А105 2,5*2/1024/	6
2.	Персональный компьютер в сборе: Intel Core i3 i3-540	9
3.	ПК Sity Line X-Treme	3
4.	Компьютер LG	1
5.	ПК в сборе: монитор ACER V243HQA0BD, системный блок VCom	4
6.	Ноутбук Toshiba; Asus	1; 1
7.	Нетбук Acer ASPIRE D255-2DQ	1
8.	Мобильный ПК Acer Aspire	1
9.	Мобильный ПК Acer eMachines	2
10.	Ноутбук Asus K50C Cel1220 2G	7
11.	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
12.	Интерактивный программно методический комплекс	1
13.	Программно-методический комплекс для проведения лаб. раб. по физике	1
14.	Набор комп. датчиков с собственными индикаторами для проведения лабораторных работ по химии	1
15.	Комплект компьютерного оборудования (ноутбуки + тележка)(нач. класс)	1
16.	Комплект мобильного компьютерного класса	1
17.	Интерактивный мобильный комплекс	1
18.	Интерактивная доска SMART Board	3
19.	Беспроводной графический планшет QOMO QIT 30 Платформа USB Wireless 2 4G RF	8
20.	комплект сетевого оборудования	1
21.	Телевизор Philips	1
22.	Телевизор Panasonic	1
23.	Телевизор ЖК Samsung 32	7
24.	Телевизор Toshiba 37c35000PR	1

25.	Телевизор Samsung UE-46 C500	1
26.	Телевизор Samsung LE-40 C550	1
27.	Копировальный аппарат	1
28.	Принтер	1
29.	МФУ HP Laser Jet3055	1
30.	МФУ Color Laser Jet	1
31.	МФУ HP Laser Jet3055	1
32.	Принтер HP LJ-M1120	1
33.	МФУ Samsung A-4 SCX4220	6
34.	МФУ Samsung A-4 SCX4600	4
35.	Принтер HP LJCP2025 dn A4	1
36.	Принтер HP Color Laser Jet CP5225 dn (CE712A) A3	1
37.	Копировальный аппарат КМА	1
38.	Проектор Epson	1
39.	Проектор EIKI LC-XIP2000	1
40.	Проектор Epson EB-S62	2
41.	Проектор Epson EB-S72	5
42.	Проектор BenQ MS 500	3
43.	Проектор BenQ MS 612ST	1
44.	Мультимед. проектор Optoma	1
45.	Проектор Toshiba	1
46.	Цифровая камера Sony cyber-shot DSC-S930	6
47.	Цифровой фотоаппарат Sony DSKC-W170	1
48.	Музыкальный центр DVD Panasonic SC	2
49.	Музыкальный центр LG-MDD-65, минисистема, акустика	8
	2.0воспроизведение DVDколичество дисков 3,радио AM FM MP3 DivX USB	
50.	Видеокамера Sony	3
51.	Фотокамера Sony dsc-wx30b	2
52.	Визуалайзер A Ver Vision VP-1	2
53.	Интерактивный планшет Triumph Tablet RF 40	2
54.	Видеомагнитофон (DVD) Pioneer DV-420V-S	1
55.	DVD BVK	10
56.	Оверхед проектор Kindermann Famulus	2

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе педагогического коллектива. Школьники обеспечиваются горячим питанием (обеспечивает питание "Райпо" по договору №11 от 30.12.13г.). Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе есть пожарная сигнализация, ведется строгий учет посещаемости учащихся. Медицинское обслуживание учащиеся получают на базе Латоновской амбулатории.

Статистический анализ образования в школе

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество учащихся школы с каждым годом уменьшается. Все выпускники получили аттестаты об основном образовании, но не все о среднем общем образовании.

Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих работ, а также с результатами государственной (итоговой) аттестации свидетельствует об их соответствии.

В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность стабильно сохраняется на оптимальном уровне.

Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» за последние годы также стабильно.

С каждым годом увеличивается количество выпускников образовательного учреждения, поступивших в высшие и средние специальные учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке старшеклассников учителями школы и высокой мотивации обучающихся на дальнейшее продолжение образования.

Воспитательная работа в МБОУ Латоновской сош согласно Конституции и Закону РФ «Об образовании» с соблюдением Конвенции о правах ребёнка, на основе Устава и локальных правовых актов образовательного учреждения, направлена на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации, проводится по программам:

- Программа духовно-нравственного воспитания на 2011-2015 годы
- Программа патриотического воспитания на 2011-2015 годы
- Программа «Здоровье» на 2011-2015 годы
- Программа по изучению ПДД на 2011-2015 годы
- Программа «Мы за здоровый образ жизни» на 2011-2015 годы
- Программа «Сохраним природу» на 2011-2015 годы

На бесплатной основе для обучающихся школа оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

- получение консультаций по предметам;
- занятия в кружках разных направлений.

Учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, участвуют в районных соревнованиях.

Сравнительная характеристика успеваемости

Учебный год	2011 - 2012	2012 - 2013
Успеваемость	95%	97%
Качество	40%	51%

МИССИЯ МБОУ ЛАТОНОВСКОЙ СОШ

Миссия школы заключается в создании безопасных и максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося «в процессе освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирования компетенций, необходимых для жизни человека в обществе».

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как учащихся, так и учителей в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и применять на практике современные технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность образовательного учреждения:

- доверие и уважение друг к другу всех субъектов образовательного сообщества: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию школьников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускников школы.

Решение стратегической задачи развития образовательного учреждения будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования (самообследование, ежегодный публичный доклад);
- совершенствование системы внутришкольного управления и контроля на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных компетентностей, практических навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;

- развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- дальнейшее сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни; совершенствование системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий, в том числе компьютерных; выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС);
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов, развитие их творческого потенциала;
- открытость образовательного учреждения, размещение информационных материалов на сайте школы.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы.

Концепция Программы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности образовательного учреждения;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Основные задачи Программы – это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и наклонностей личности в рамках личностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий.

Основным средством реализации предназначения образовательного учреждения является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирования у них базовых ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулированы требования к современной школе. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник в социуме должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Поэтому для создания модели современной школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

Уровень начального общего образования

- модернизация учебно - воспитательного процесса на всех уровнях общего образования;
- включение учителей, учащихся и родителей в процесс освоения федерального государственного образовательного стандарта (обучение педагогов, изменение нормативно-правовой базы, изменение функциональных требований к педагогам);
- перестройка образовательного процесса основного и дополнительного образования;
- освоение и реализация методов формирования и оценки универсальных учебных действий;
- интеграция процессов воспитания и социализации учащихся;
- изучение и апробация методов согласования участников образовательного процесса;
- разработка и апробация программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- контроль качества образования.

Уровень основного общего образования:

- разработка и апробация программ дополнительного образования для учащихся 5-9-х классов, создающих им условия для осознанного выбора профиля в дальнейшем;
- совершенствование системы подготовки выпускников 9-го класса к ГИА с учетом уровня их индивидуальных знаний по предмету, особенностей психологического и личностного развития;
- контроль качества образования.

Уровень общего среднего образования:

- модернизация учебно-воспитательного процесса на третьем уровне получения общего образования;
- освоение педагогами базового и профильного стандартов, соответствующих УМК и систем оценивания;
- дальнейшее совершенствование системы подготовки выпускников 11-го класса к ЕГЭ с учетом уровня их индивидуальных знаний по предмету, особенностей психологического и личностного развития и целей дальнейшего самоопределения;
- контроль качества образования.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения:

- использование здоровьесберегающих технологий организации учебно-воспитательного процесса (гигиенически грамотное расписание уроков и занятий, грамотное дозирование учебной нагрузки школьников на уроке, при выполнении домашнего задания, воспитание культуры здоровья, подключение родителей школьников к программе здоровья, оптимизация психологического климата в школе и классах, укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры, экспертиза и мониторинг здоровья учащегося и т.д.);

- сохранение и дальнейшее развитие психологически-здоровой среды для всех участников образовательного процесса;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса;
- содержание в соответствии с требованиями охраны труда, госнадзора и др. надзорных органов всех систем жизнеобеспечения образовательного учреждения;
- горячее питание.

3. Организационная культура образовательного учреждения - начало, объединяющее всех участников образовательного процесса:

- единообразии стилизованного оформления учебных кабинетов, коридоров образовательного учреждения;
- соблюдение единых требований к внешнему виду обучающихся;
- сохранение и развитие традиций, признанных и разделяемых всеми участниками образовательного процесса (День знаний, праздник Последнего звонка, День матери и т.д.);
- сохранение и дальнейшее развитие стимулирования учащихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей.

4. Воспитание Человека в человеке:

- воспитание как формирование духовно-нравственной личности в процессе совместного осмысления педагогом и учеником исторического и культурного наследия человечества, в процессе совместного проживания школьной действительности, изменений, происходящих воспитание как формирование психологического здоровья: воспитание атмосферой сотрудничества, взаимопонимания, уважения к личности каждого участника образовательного процесса современном обществе, толерантность;
- воспитание в процессе совместной внеурочной деятельности педагога и ученика;
- воспитание коллективом.

Это потребует специально выстроенной системы управления изменениями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностно-компетентностного подхода.

Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей. Под компетентностью понимаем способность к решению задач и готовность к своей профессиональной роли в той или иной области деятельности. Ключевые компетентности как результат общего образования означают готовность эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Одной из важнейших компетентностей учащихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотношенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к

изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирования ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Содержанием образования должны стать такие ключевые социальные результаты, как:

- российская гражданская идентичность и стремление к консолидации общества, основанные на способности взаимопонимания и взаимного доверия представителей различных конфессиональных групп, взаимодействию культур при сохранении этнической идентификации,
- современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям к человеческому капиталу для решения новых задач, стоящих перед человеческим обществом.

Эти ценности заложены в основу Основной образовательной программы общего образования МБОУ Латоновской сош, которая состоит из предметных программ, программы формирования универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации, школьных программ.

Разработанная Основная образовательная программа является не только ключевым документом, но и свободной формой гражданского контракта между обществом и образованием для обеспечения и гарантии качества образования. Она объединяет основные и дополнительные образовательные программы, учебную и внеучебную деятельность для достижения стратегической цели - раскрытия и развития потенциала каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями (высокомотивированные и одаренные дети, дети с проблемами в развитии и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка.

Решение задач воспитания и социализации предполагает выстраивание общей атмосферы взаимного интереса, помощь в воспитательной работе с детьми разных национальных культур.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка

политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты, поэтому учитель должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения, была обеспечена возможность реализации в повседневной жизни школы эксклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модель школы информатизации предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью. Важно, что в каждом предмете мы даем учащемуся и учителю необходимые ИКТ-инструменты деятельности.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа научного общества учащихся поможет реализовать творческий потенциал учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.

3. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

7. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

8. Система образования МБОУ Латоновской сош:

- обеспечит осознанное принятие обучающимися основополагающих ценностей и принципов, объединяющих людей в общество и создающих общую основу для сотрудничества и мирного разрешения конфликтов; возрождение национального самосознания и культуры учащихся и их родителей; формирование ключевых и специальных компетентностей;
- поможет учащимся стать свободными и независимыми членами общества, осознающими свои права и обязанности и признающими права других людей с их убеждениями и вероисповеданием;
- приобщит учащихся к ценностям российской и мировой культуры, к духовным ценностям своего народа, к общественным делам, будет способствовать выработке гражданского самосознания;
- направлена на воспитание у детей потребности в обогащении национальных и местных традиций, активном участии в социальном преобразовании окружающей жизни; на развитие чувства сострадания, восторга, любви, уважения, преданности, душевности, доброты;

- будет способствовать самоопределению, самообразованию, самореализации; стремлению к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию, к духовно-нравственному развитию, социализации личности.
- сформирует такие черты характера как патриотизм, честность, мужество, ответственность, толерантность, гражданская активность, желание действовать во благо общества;
- сформирует у обучающихся чувство собственного достоинства, гражданское сознание, аналитическое, критическое и творческое мышление, умение реализовать свои права и свободы, не нарушая прав и свобод других граждан, умение вести диалог, успешно и самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них, умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении, умение разрешать конфликты ненасильственным путем; сформирует знание своей родословной, малой и большой Родины, традиций и обычаев своей страны;
- обеспечит активную умственную и социальную деятельность;
- сформирует коммуникативные умения, логику, мышление, память, внимание, воображение, способности к сравнению, анализу, синтезу, индукции и дедукции; мотивации к образованию и самообразованию, способности к творчеству, поиску нестандартных решений; умение действовать в экстремальных ситуациях; потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах и явлениях.

В школе есть все основания для того, чтобы справиться с решением основных задач, обозначенных в программе развития школы.

В школе работают профессионально-компетентные педагоги, владеющие современными технологиями, поддерживающие принципы педагогики сотрудничества, активно участвующие в инновационных процессах и внедряющие их в образовательное пространство.

Школа активно сотрудничает с родителями, привлекая их к определению основных направлений развития школы, совместной деятельности по образованию и развитию детей.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

Выпускник начальной школы – это обучающийся с развитыми индивидуальными способностями, положительной мотивацией и умениями в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Выпускник основной школы – обучающийся, имеющий сформированные нравственные убеждения, эстетический вкус и навыки здорового образа жизни, с высокой культурой межличностного и межнационального общения, овладевший основами наук, государственным языком Российской Федерации, владеющий навыками умственного и физического труда, способный к социальному самоопределению.

Выпускник средней школы – личность с развитыми интересами к познанию, имеющий сформированные навыки самостоятельной учебной деятельности, подготовленный к

жизни в обществе и продолжению образования, сделавший самостоятельный жизненный выбор профессиональной деятельности.

Все эти качества базируются на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах, стремлении к непрерывному самосовершенствованию и сохранению здоровья.

Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором все учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах. При этом знания, умения и навыки обучающихся соотносятся как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Ориентируясь на представления о выпускнике, педагогическому коллективу необходимо достичь такого качества образовательного процесса, при котором:

1. не допускается снижение уровня физического, психического и нравственного здоровья школьников,
2. развиваются способности и вырабатывается готовность школьников к самообразованию и саморазвитию,
3. формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры,
4. происходит обучение на уровне, достаточном для любой профессиональной деятельности и различных видов коммуникаций,
5. эффективно сочетается углубленное изучение предметов по выбору учащихся с изучением других образовательных областей и предметов без перегрузки учащихся
6. в сознании школьников происходит соединение разрозненных предметных знаний в единую картину мира,
7. реализуется взаимодействие медиков, педагогов и психологов как фактор сохранения здоровья обучаемых

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предполагается реализация программы за счет средств местного и федерального или дополнительных средств, полученных образовательным учреждением из иных источников.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.
2. Организация диагностики и мониторинга основных показателей процессов обучения и воспитания в школе.
3. Проведение программных мероприятий для детей.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования к ним.
6. Приобретение современного оборудования, наглядных пособий для учебных кабинетов.
7. Ремонт образовательного учреждения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основные направления развития образовательного учреждения	Ответственные
1	Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты	
	<p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – качественное обновление содержания общего образования; – рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; – повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; – повышение уровня качества государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ; – обеспечение доступности качественного образования; – расширение перечня современных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; – готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов; – рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС. 	
	Обеспечение учебного процесса учебниками и учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем.	
	Обновление содержания образования	
1.1	Введение ФГОС начального общего образования, основного общего образования	Директор, зам.директора по учебно-воспитательной работе (УВР)
1.2	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования.	Директор, зам. директора по УВР
1.3	Разработка школьной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе.	Директор, зам. директора по УВР
	Оценка качества результатов обучения на всех	

	уровнях общего образования	
1.4	Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Работа по плану-графику мероприятий по подготовке выпускников к сдаче единого государственного экзамена.	Зам. директора по УВР
1.5	Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1-11-х классах	Администрация школы
1.6	Модернизация технологии проведения контроля знаний учащихся 9-, 11-х классов по итогам обучения в первом полугодии и учащихся 8-го класса по итогам обучения за год	Администрация школы
	Формирование духовной, нравственно богатой личности	
1.7	Проведение школьных мероприятий. Детская республика «Новая страна».	Зам. директора по ВР, вожатая
1.8	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций.	Зам. директора по ВР
1.9	Организация экскурсий в музеи, посещение театров, выставок	Классные руководители
1.10	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся, вредных привычек	Зам. директора по ВР Психолог Социальный педагог
	Воспитание патриота и гражданина	
1.11	Проведение встреч, классных часов, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов, оказание посильной помощи	Зам. директора по ВР Классные руководители
1.12	Экскурсии по историческим местам	Классные руководители
1.13	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, проведение конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся.	Зам. директора по ВР
2	Развитие системы поддержки талантливых детей	
	<u>Ожидаемые результаты:</u> – создание условий для оптимального развития одаренных детей;	

	<ul style="list-style-type: none"> – рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; – рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью; – повышение ИКТ-компетентности учащихся. 	
2.1	Реализация школьной программы «Одаренные дети».	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
2.2	Участие в муниципальных (областных) олимпиадах школьников.	Зам. директора УВР
2.3	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.	Зам. директора УВР, Зам. директора по ВР
2.4	Проведение предметных недель.	Учителя - предметники
2.5	Проведение дней самоуправления.	Зам. директора по ВР
3	Совершенствование (повышение профессионализма) учителей школы	
	<u>Ожидаемые результаты:</u> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме; – увеличение числа молодых специалистов (учителей); – совершенствование педагогического мастерства учителей школы; – повышение ИКТ-компетентности педагогов школы 	
	Повышение профессионального мастерства учителей-предметников	
3.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Администрация
3.2	Участие в работе школьных, районных методических объединений, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Зам. директора по УВР
3.3	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3.4	Реализация плана курсовой подготовки педагогов	Зам. директора по

	школы.	УВР
3.5	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Зам. директора по УВР
3.6	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
3.7	Аттестации педагогических кадров.	Директор, зам. директора по УВР
	Повышение профессионального мастерства классных руководителей	
3.8	Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с учащимися и родителями	Зам. директора по ВР
3.9	Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей.	Зам. директора по ВР
4	Развитие школьной инфраструктуры	
	<u>Ожидаемые результаты:</u> <ul style="list-style-type: none"> – развитие материально-технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; – создание единой образовательной информационной среды; – расширение области взаимодействия школы с другими организациями; – расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования 	
	Обновление материально-технической базы	
4.1	Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений.	Директор, Завхоз
4.2	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Директор, зам.директора по УВР, библиотекарь
4.3	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным	Директор

	оборудованием для проведения научно-исследовательских работ	
4.4	Проведение текущего и капитального ремонта здания школы	Директор, завхоз
4.5	Благоустройство пришкольной территории	Зам.директора по ВР, завхоз
4.6	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
4.7	Организация работы программы «Электронный дневник», «Электронный журнал»	Зам.директора по УВР
4.8	Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием	Директор
	Формирование единого образовательного пространства	
4.9	Заключение договоров взаимодействия с учреждениями культуры, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования	Директор
4.10	Расширение области информирования общественности о работе школы посредством СМИ, школьного сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	Директор, зам.директора по УВР
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников	
	<u>Ожидаемые результаты:</u> <ul style="list-style-type: none"> – создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; – достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; – увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность. 	
5.1	Реализация школьной программы «Здоровье»	Зам.директора по ВР
5.2	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы.	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
5.3	Проведение Дней безопасности, Дней здоровья, акций, месячников Здоровья.	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ и физической культуры
5.4	Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям.	Учитель физкультуры
5.5	Организация работы пришкольной детской	Директор,

	оздоровительной площадки в период школьных каникул	Зам.директора по ВР
	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	
5.6	Мониторинг состояния здоровья учеников 1- 11 классов.	Директор
5.7	Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы учеников 10-15 лет	Педагог-психолог
5.8	Организация горячего питания	Директор
5.9	Проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил	Администрация школы
5.10	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	Администрация школы
5.11	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех уровнях обучения.	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
	Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов	
5.12	Создание уголка «психологической разгрузки» для педагогов	Директор, психолог
5.13	Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации	Директор
5.14	Проведение тренингов общения для педагогов	Педагог-психолог
6	Расширение самостоятельности школы	
	<u>Ожидаемые результаты:</u> – повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве; – модернизация деятельности органов самоуправления; – повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;	
	Обновление финансирования школы	
	Деятельность органа государственно-общественного управления	
6.1	Подготовка ежегодных публичных отчетов о деятельности школы	Директор
6.2	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации	Директор, зам.директора по УВР
6.3	Реализация Программы развития образовательного учреждения	Администрация школы

	Развитие опыта ученического самоуправления	
6.	Совершенствование работы, детской организации «Новая страна», волонтерского движения.	Зам.директора по ВР, вожатая
6.	Участие классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Проведение Дней самоуправления школой	Зам.директора по ВР, классные руководители