

**ДОКЛАД**  
**«О результатах реализации национальной**  
**образовательной инициативы «Наша новая школа»**  
**за 2014 год в МБОУ Латоновской СОШ**

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 03 февраля 2010 г. приказ № 259 муниципальное бюджетное образовательное учреждение Латоновская средняя общеобразовательная школа в 2014 году продолжила работу по реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. приказ № 271:

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Развитие самостоятельности школ.

Вышеперечисленные направления нашли отражение в деятельности развития  
МБОУ Латоновской сош.

## **ЧАСТЬ I. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов МБОУ Латоновской сош с реквизитами документов).**

Создана нормативно - правовая база по внедрению ФГОС:

- Приказ «О создании и полномочиях совета по введению ФГОС общего образования» от 10.01.2011 г. №1
- Приказ «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов» от 10.01.2011 г. №2
- Приказ «Об организации работы по подготовке к введению ФГОС НОО» от 10.01.2011 г. №3
- Приказ «Об утверждении учебных планов» от 04.09.2014 г. №154
- Приказ «Об утверждении образовательной программа школы на 2014-2015 учебный год» от 01.09.2014г. №158
- Приказ «О создании рабочей группы по внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования» от 22.03.2012г. № 62
- Приказ «Об утверждении положения об организации внеурочной деятельности» от 22.03.2012г. № 63
- Приказ «О внесении изменений в положение о промежуточной аттестации обучающихся» от 22.03.2012г. № 64
- Приказ «Об утверждении новой редакции основной образовательной программы основного общего образования» от 22.03.2012г. № 65
- Приказ «О ведении часов внеурочной деятельности в 1-4 классах» от 28.08.2014 № 142
- Приказ «О проведении проверки состояния дополнительного образования в рамках ФГОС» от 18.12.2013 № 202

**3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Ростовской области в 2014 г. (Постановление правительства РО от 20.02.2012г.

№117) в полном объеме были выделены финансовые средства на обновление библиотечного фонда (98 тыс. 401 рублей), повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС (22 тыс. 100 рублей), доступ к образовательным ресурсам сети Интернет (28 тыс. 200 рублей), оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением (126 тыс. 020 рублей), капитальный ремонт школьных зданий (243 тыс. 792,00 рублей), закупка оборудования для школьных столовых (55 тыс. 658 рублей), финансирование питания школьников (217 тыс. 092 рублей).

### **3. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

Предварительный анализ внедрения ФГОС начального общего образования позволяет выделить следующие эффекты:

- Повысилась мотивация учителей к освоению курсов повышения квалификации, выбор модулей осуществляется на основе тех дефицитов, которые выявлены в практике работы в условиях новых требований.
- Разнообразились формы методической работы в школе, школьных методических объединений.
- Внутренние ресурсы для повышения квалификации активно используются при проведении тематических семинаров, практикумов.
- Высокий уровень оснащенности необходимым оборудованием позволяет максимально использовать данный ресурс в проектировании и реализации основных образовательных программ.
- Особое внимание уделяется обеспечению условий для внеаудиторной занятости на базе школы - кружки, спортивные секции, творческие занятия. 100% педагогов начальных классов, приступивших к реализации ФГОС НОО, прошли соответствующие курсы повышения квалификации.
- Все обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обеспечены учебниками нового поколения.
- В районе действует муниципальная инновационная площадка «Создание пространства внеурочной деятельности в контексте формирования метапредметных результатов».
- Во внеурочную деятельность внесено изучение шахмат в 1 классе во всех общеобразовательных учреждениях.

### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

Переход на работу в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе вызывает трудности прежде всего содержательного плана – изменение парадигмы, соответствующих организационных рамок, необходимость размывания рамок классно-урочной системы. Отсутствие четкой системы отслеживания (мониторинга) уровня обученности, формирование УУД для создания школьной нормативной базы. Формирование учительских команд вокруг классов, переход к динамическим вариантам расписания – пока остаются практически нерешенными.

Необходимо согласование и принятие общих принципов общенациональной системы оценки качества результатов образования, обеспечивающей единство инварианта требований на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

- Повышение уровня методической подготовки учителя.
- Проблема формирования готовности педагогических кадров к решению новых задач в контексте введения ФГОС основного общего образования.
- Подготовка специалистов для преподавания предмета «Шахматы» во внеурочной деятельности для обучающихся начальной ступени обучения.
- Расширение образовательное пространство на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

- Развитие социального партнерства с учреждениями, организациями, представителями общественности, предпринимательства.
- Расширение спектра образовательных услуг на основе инновационных программ в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Недостаточное материально-техническое оснащение школ в соответствии с требованиями ФГОС.
- Подготовка учителей основной школы к введению ФГОС и реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении.
- Недостаточная сформированность банка контрольно-измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

### **5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.**

Обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования будет организовано в 1-4 классах.

Продолжится повышение квалификации руководителей школы, учителей начальных классов, учителей-предметников, участвующих в подготовке к введению стандартов общего образования.

Будет продолжено обеспечение учебниками обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС – 100% в 2015 году.

- Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение повышения квалификации учителей основной школы, 100% руководителей образовательных учреждений по проблемам введения ФГОС.
- Создать условия для поэтапного введения ФГОС ООО.

### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) составила в 2014 году – 36%.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС составило 10 ч.

По итогам 2014 года прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО 100% учителей 1-4 классов

## **ЧАСТЬ II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов МБОУ Латоновской сош с реквизитами документов).**

- Программа «Одаренные дети».
- Приказ «О порядке проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году» № 198 от 22.10.2014 г.
- Приказы о направлении учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году.

### **2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.**

- Отсутствует.

### **3. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

В школе накоплен положительный опыт работы с талантливыми (одаренными) детьми, разрабатываются программы сопровождения учащихся, проявивших способности. Растет среди школьников популярность дистанционных олимпиад,

многие школьники активно участвуют в интеллектуальных конкурсах по различным направлениям.

#### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

Необходимо создавать условия для более широкого проявления детских талантов в разных сферах деятельности. В ситуации внедрения новых стандартов необходимо создавать условия не только для проявления одаренности, но, в первую очередь, для ее формирования в деятельности. Это возможно посредством индивидуализации образовательного процесса, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углублённого обучения, что трудно создать в условиях сельской школы.

Проблемным вопросом является недостаточно развитая материально-техническая база учреждений дополнительного образования в сельской местности. Содержание программ дополнительного образования часто не привлекает подростков, а особенно старших школьников. Необходимо использовать ресурсы молодежной политики, некоммерческих организаций в развитии условий для творческого самовыражения сельских школьников.

- Развитие творческой среды для особо одарённых ребят в каждом общеобразовательном учреждении;
- Организация подготовки обучающихся к предметным олимпиадам на школьном уровне.
- Отсутствие системы педагогического сопровождения одаренных школьников.
- Формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.
- Развитие системы дистанционного обучения одаренных детей.
- Недостаточное количество программ подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих с одаренными детьми.

#### **5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.**

Дальнейшее расширение и популяризация олимпиадного движения, а также расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Поддержка деятельности детских и молодежных организаций и объединений через запланированные конкурсные мероприятия позволит создать поле для развития социальных компетенций и гражданских установок школьников.

Методическое сопровождение и поддержка педагогов, нацеленных на работу с талантливыми детьми.

Повышение квалификации педагогических работников по актуальным технологиям работы с одаренными и талантливыми детьми.

Развитие материально - технической базы дополнительного образования в школе.

Проектирование образовательных программ на основе принципа индивидуализации образовательного процесса.

#### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В школе развивается система поиска и отбора талантливых детей через проведение олимпиад и конкурсов. Важным отборочным мероприятием федерального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2014 году общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах составила 83.

Доля обучающихся, принявших участие в олимпиаде, от общей численности обучающихся составила:

- в школьном этапе среди обучающихся 1-11 классов - 53%;
- в муниципальном этапе среди обучающихся 9-11 классов – 19%;

- в региональном этапе среди обучающихся 9-11 классов – 0%.

### **ЧАСТЬ III. Совершенствование учительского корпуса**

#### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Приказы о прохождении курсовой подготовки работников школы

**2. Финансовое обеспечение реализации направления – 22100 тыс.руб.**

#### **3. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

В 2014 году актуализировались внутренние ресурсы для неформального повышения квалификации. Широкое распространение получили новые форматы методической работы и сопровождения педагогов: клубы, сетевые сообщества учителей-предметников. Активность педагогов в дискуссионных площадках, форумах на профессиональных ресурсах и социальных сетях значительно возросла.

#### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

- Повышение активности педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Увеличение количества учителей с первой и высшей категорией.
- Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Профориентационная работа, направленная на привлечение внимания к педагогическим профессиям.
- Необходимость дополнительных мер социальной, финансовой поддержки для привлечения специалистов в сферу образования.
- Формирование кадрового резерва управленческих кадров муниципальной системы образования.
- Совершенствование содержания и форм повышения квалификации и переподготовки, которые могут обеспечить надлежащую адресность программ повышения квалификации, в том числе тьюторского сопровождения при повышении квалификации.
- Обеспечение системы образования конкурентоспособными специалистами, свободно владеющими своей профессией, готовыми к дальнейшему самообразованию, к социальной и профессиональной мобильности.

#### **5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.**

Среди основных задач 2015 года можно выделить следующие:

- Совершенствование механизма аттестации, разработка регламента учета вклада учителя в динамику образовательных результатов учащихся;
- Создание мотивационных условий для повышения профессионализма педагогов на муниципальном, областном уровнях и через учреждения дополнительного образования.
- Поддержка деятельности профессиональных сообществ педагогов и РМО учителей - предметников.
- Развитие системы профессиональных конкурсов педагогов.
- Организации аттестации педагогических работников.
- Привлечение перспективных выпускников вузов и колледжей для работы в образовательных учреждениях.

#### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

В целом школа обеспечена педагогическими кадрами. Укомплектованность педагогами, имеющими высшее профобразование, составляет 85%.

## **ЧАСТЬ IV. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

### **2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Из бюджета выделены средства на оснащение учебным оборудованием для реализации ФГОС (в т.ч. создание информационной среды, оснащение компьютерным оборудованием, интерактивными комплексами), создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса (в т.ч. спортивного оборудования и др.), доступ к образовательным ресурсам сети Интернет (оплата подключения), текущий ремонт здания.

### **3. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

Проблемным вопросом является недостаточно развитая база здания школы: отсутствие актового зала, свободных классных комнат для организации внеурочной деятельности. Данный показатель крайне важен, поскольку не способствует в полной мере развитию и поддержке детской одаренности в разных областях.

Необходима замена оконных блоков, капитальный ремонт системы отопления и водоснабжения, установка раковин в кабинетах начальной школы. Ремонт полов в основном здании школы.

### **5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Замена школьной мебели на сумму 654 тыс.руб.

Проведение текущего ремонта здания.

### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

## **ЧАСТЬ V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Приказ «О выдаче светоотражающих наклеек»
- Приказы о проведении инструктажей различной тематики.
- Приказы о направлении на медосмотры
- Приказы о проведении профилактической работы по ОРВИ и гриппу, энтеровирусной инфекции, кори и краснухи.
- Приказ «О работе летней пришкольной площадки»
- Приказ о профилактике БДД.

### **2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Из муниципального бюджета выделяются средства на питание учащихся из малообеспеченных семей.

### **3. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

Возросло количество участников по разным видам соревнований.

### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

- Недостаточность финансирования спортивно-массовых мероприятий.

- Оборудование спортивных площадок не в полном объеме соответствуют требованиям. Нет беговых дорожек со специальным покрытием, оборудованного сектора для прыжков в длину и сектора для метания.

### **5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.**

Реализация программы по формированию здорового образа жизни, культуры питания:

- увеличить рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность получать качественное горячее питание.
- поддержание доли охвата детей спортивными секциями и объединениями на том же уровне.
- увеличение процент охвата детей спортивно-массовыми мероприятиями.
- увеличение охвата детей подлежащих детскому отдыху и оздоровлению.
- создание условий для увеличения охвата обучающихся полноценным горячим питанием.
- внедрять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения.
- увеличение числа оздоровленных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП.
- увеличение численности обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

- отмечается стабильность количества участников различных спортивных мероприятий;
- охват горячим питанием учащихся составляет 77%.
- функционирует буфет.
- 78 учащихся получают льготное питание.

## **ЧАСТЬ VI. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов).**

- Положение об Управляющем совете МБОУ Латоновской сош

### **2. Финансовое обеспечение реализации направления**

### **3. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

- увеличение заработной платы педагогических работников;
- повышение открытости системы образования.

### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

### **5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.**

Среди первоочередных задач:

Дальнейшее развитие органов государственно-общественного управления на уровне школы, создание условий для наделения их широкими управленческими полномочиями по определению программы развития, организации образовательного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, разработки, апробации и введения государственно-общественной системы аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ,

снижение неэффективных расходов в области образования и предотвращение нецелевого расходования бюджетных средств, создание условий для минимизации отчётности посредством внедрения электронного школьного документооборота, обязательной публичной отчётности ОУ.

**6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В школе действуют органы государственно - общественного управления. Ежегодно школа представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. Публичный доклад размещен в сети интернет.

Созданы условия для функционирования и использования электронного дневника, электронного журнала.

Директор МБОУ Латоновской сош \_\_\_\_\_



Н.В.Щербина