

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

Д Е П У Т А Т
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

26 08 2013 г.

№ 64-114-2/17

Председателю Государственной Думы

С.Е.НАРЫШКИНУ

Уважаемый Сергей Евгеньевич!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вношу в Государственную Думу проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена», подготовленный совместно с депутатами Государственной Думы О.Н.Смолиным, М.Н.Берулавой, О.А.Куликовым, Т.В.Плетневой, Н.В.Разворотневым, С.Н.Решульским.

Приложение:

- 1) проект федерального закона – на 3 л.;
- 2) пояснительная записка – на 2 л.;
- 3) финансово-экономическое обоснование – на 1 л.;
- 4) перечень актов федерального законодательства – на 1 л.

С уважением,



И.И.Мельников



Вносится депутатами Государственной Думы И.И.Мельниковым;
О.Н.Смолиным; М.Н.Берулавой; О.А.Куликовым;
Т.В.Плетневой; Н.В.Разворотневым; С.Н.Решульским

Проект
~ 335492-6

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена

Статья 1. Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) следующие изменения:

1) В статье 59:

а) в части 11 слово «используются» заменить словами «могут использоваться»;

б) дополнить частью 11.1 следующего содержания:

«11.1. При проведении государственной итоговой аттестации по предметам «литература», «история» и предметам образовательной области «обществознание» использование контрольно-измерительных материалов не допускается. По предмету «литература» по выбору обучающегося экзамен проводится в устной форме или в форме сочинения. По предмету «ис-

тория» и предметам образовательной области «обществознание» экзамен полностью или частично проводится в устной форме.»;

в) часть 13 изложить в следующей редакции:

«13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования по желанию обучающегося проводится в форме единого государственного экзамена, если для отдельных категорий обучающихся иное не установлено федеральным законодательством.»;

в) дополнить частью 13.1 следующего содержания:

«13.1. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающийся в обязательном порядке сдает экзамены по русскому языку, литературе и математике, а также, если это установлено федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по иным предметам.»;


2) в части шестой статьи 70 перед словом «проводится» дополнить словами «по желанию абитуриента».

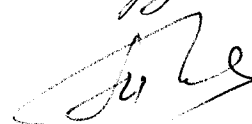
Статья 2. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2014 года. Результаты единого государственного экзамена по предметам «литература», «история» и предметам образовательной области «обществознание», полученные до вступления в силу настоящего Федерального за-

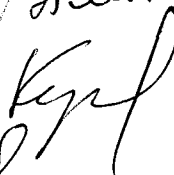
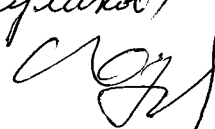
кона, действительны в течение четырех лет, следующих за годом их получения.

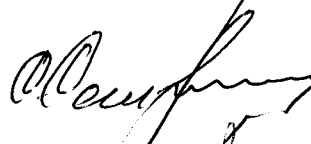

Президент Российской Федерации

См о л и н

/М.Н. Бергмистер/ 

 /И.О. Кравцов/

/О.А. Куликов/ 


Пояснительная записка
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой
аттестации и единого государственного экзамена»

Целью введения единого государственного экзамена было: объединение процедуры государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования и процедуры вступительных испытаний при поступлении в высшие учебные заведения, облегчение поступления в вузы абитуриентов, проживающих вдали от центральных городов, снижение коррупции при приеме в вузы в результате независимой и объективной конкурсной процедуры.

В настоящее время государственная итоговая аттестация сведена к сдаче двух экзаменов: по русскому языку и математике, что существенно снижает ее статус и значение.

Установлено, что сдача единого государственного экзамена является достаточно сильным стрессом, известны даже случаи самоубийств среди выпускников школ из-за получения неудовлетворительных результатов ЕГЭ. При этом определенная часть выпускников общеобразовательных школ не собирается получать высшее образование.

В связи с этим настоящим законопроектом предлагается установить, что государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена **по желанию обучающегося**. Если у обучающегося нет такого желания, то государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. Однако при этом законопроектом устанавливается обязательность экзаменов не только по русскому языку и математике, но по литературе, а также, если это установлено федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по иным предметам.

Смысл единого государственного экзамена заключается не в использовании тестоподобной формы, а в независимой от вуза конкурсной процедуре. Тестоподобная форма ЕГЭ наносит значительный урон качеству среднего общего образования, поскольку нацеливает школу не на развитие общекультурных и специальных способностей (компетенций) обучающихся, а на натаскивание их на успешную работу с тестами. Второе при этом исключает первое.

Законопроектом предлагается сделать контрольно-измерительные материалы – задания стандартизированной формы – лишь одним из средств, которые могут использоваться при проведении государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, а при проведении экзаменов по гуманитарным предметам

вовсе исключить использование заданий стандартизированной формы. При этом устанавливается, что экзамен по литературе проводится по выбору обучающегося в устной форме или в форме сочинения, а экзамены по истории и предметам образовательной области «обществознание» проводится в устной и (или) письменно форме.

В настоящее время, согласно части 6 статьи 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указанные лица принимаются в высшие учебные заведения только по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательными организациями высшего образования. Законопроектом предоставляется право лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, проходить вступительные испытания в высшие учебные заведения также и в форме единого государственного экзамена.

См о л и н

М. Н. Бегунов

Ж. Л.


Кеп / О. Л. Купцов /

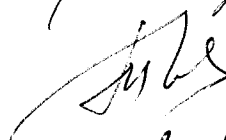
О. В. Смирнов
У. М. М. -

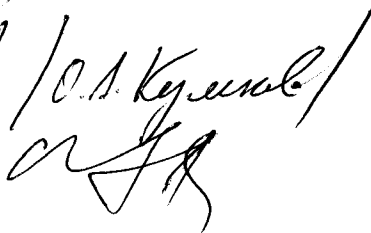
ФИНАСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
проекта федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации» в части проведения государственной
итоговой аттестации и единого государственного экзамена»


Принятие настоящего федерального закона не требует расходов из
федерального бюджета и не изменяет финансовых обязательств
государства.

Смолин

/М.Н. Бурматов/ 



Кузнецов /О.А. Кузнецов/ 


О.А. Кузнецов


ПЕРЕЧЕНЬ


актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена»

Принятие федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена» не потребует признания утратившими силу, приостановления изменения или принятия актов федерального законодательства.

См о л и н

/ М. Н. Бурдуков / 



/ О. А. Кузнецов / 

О. Р. Рязанский
